名师在线:2月16日新托福考试权威解读托福考试 PDF转换可 能丢失图片或格式,建议阅读原文 https://www.100test.com/kao_ti2020/583/2021_2022__E5_90_8D E5_B8_88_E5_9C_A8_E7_c81_583049.htm 2月16日的考试,相 信大家都很惊奇,因为和2006年12月3日的考试如出一辙,下 面为考试的详细内容,供大家参考。阅读第一篇: 讲counting history 第二篇:生物学,考小蜜蜂,分为honey bee 和 worker bee。 第三篇:考artisan(工匠)。把中世纪的artisan和 以后的建筑师作了比较。 听力 SECTION 1:1、 conversation:女 生去找教授,说想写一个关于读了一本关于介绍某位名人的 书的文章,问怎么展开好。2、chemistry: 讲一种物质可能有 几个状态,如液体、固体。比如冰和水。3、lecture:舞台艺 术有三点很重要stage setting、costume、lighting。 SECTION 2: 4、 conversation:男生去student activity office。他是歌唱团 的president. 说张贴的告示被贴到这个OFFICE了,女的工作人 员说,现在学校里不让乱贴,不过还是很支持像男生这种有组 织有纪律的社团办的活动的,可以张贴,但要申请。5 、Lecture:人类学(Anthropology)。黑板上出现了新石器时代的 词neolithic, 教授说是通过几千年演变过来的, 甚至现在南美 洲,澳洲都保留着原始社会hunting为主的人们。这个过程为 什么会产生? 主要是人口的扩大 6、生态系统的食物链和食物

先说一下能量都来自太阳, food chain里有autotropic(自养)和heterotropic(异位),前者是生产能量的,比如绿树和bacteria;后者是animal和fungi(分类题)。不过实际自然中是food web。然后说食物网怎么形成,再接着就是书本说10%是能量传

网。生物学,自养和异养生物, food chain 还有一个food web。

递,但是教授对这个数字作了一下解释,她似乎不是非常赞 同。她说原因:1)不能完全消化;2)要散热(多选题)。 经过分 析,以下3题为加考题,基本都是大陆考生遇到的,曾在10.08 与10.21(大陆时间10.22)两次出现,7、女学生丢了钱包(包括 里面的Student ID),无法回dorm。于是去student service办id card. 8、literature 主要讲了18-19 世纪英国浪漫主 义(Romanticism)诗歌的代表人Wardsworth的诗。 9、biology 讲glial cell (神经胶质细胞)。 口语 1、Describe a memorable celebration or social event. 2. In order to keep in touch with your friends and family members, which way do you prefer to use, by letters, e-mail or by telephone 3、学校通知说要close the athlete activities such as informal soccer game on the lawn。 原因一是一 进校门就看到,影响学校形象;原因二是那些踢球的人随地乱 丢果皮纸屑,破坏环境。 女生不同意,理由1:sports 和academic同样重要,对参观者都有吸引力2:那些乱扔的垃 圾主要是那些在lawn上lunch的人们,与player无关。问题就问 女生观点 4、framing的作用:影响人make decision。比如 说weather report说今天Cloudy,有50%可能性下雨那么人们就 要带伞了,可是如果说sunny,50%可能性下雨,人们就不会 带伞了。之后又来了一个例子advertisement,人们买cold medicine,一种药说90%成功率另一种说10%失败率,人们肯 定会更加愿意买第一种,这就是所谓的framing作用。5、男 生的car 昨天broke down,送去修理,然后也没怎么复 习biology exam,因此没法参加下午的考试。 女的就说了,你 可以参加Wednesday的考试, professor专门安排了完全一样的 考试为那些field trip的人,可是man说自己不是field trip,但要

去跟教授解释,可又怕解释教授不答应。 6、教育学课堂。好老师的两个特征,一个是鼓励学生,给他们自信,还有一个是 feedback.。教授举了她的生物老师为例子:第一是说He always said " keep on doing" .So she become more confident; 第二是说regular even immediate feedback举个例子就是上完课及时了解学生情况以便他们avoid mistake,以便进一步开展教学。100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问www.100test.com