

中外合作“混血”MBA需考虑的四大因素MBA考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/584/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_A4\\_96\\_E5\\_90\\_88\\_E4\\_c70\\_584433.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/584/2021_2022__E4_B8_AD_E5_A4_96_E5_90_88_E4_c70_584433.htm) 最近，准备今年报考MBA的岳辉在不少论坛上发着同一条询问帖：“参加全国联考还是选择一家中外合作项目？”2004年7月本科毕业的他一直从事IT工作，希望读个在职MBA，但却在选择报考时有些困惑。“混血”的中外合作MBA项目宣称把国外优秀师资请到国内，进行原汁原味的MBA教学，但和岳辉一样，许多举棋不定的申请者们希望能知道“联考和合作办学的价值回报率如何？”“毕业后发展如何？”等问题。先比后选 1.入学门槛面试录取仿效国外商学院 据世界经理人学堂报道，目前报考MBA的途径主要有10月份的联考、1月份的全国统考、中外合作MBA等几种。与普通MBA相比，中外合作MBA项目有不需参加全国联考、国际化学习背景的优势。而MBA联考很严格，较适合那些毕业时间不长，应试能力强的人。据MBAhome网负责中外合作项目频道的秦文娜介绍，与国内联考的MBA不同，大部分中外合作MBA项目，其选拔方式与国外商学院对接，多采用面试入学的方式，重在考核申请者未来的职场发展潜力。面试内容包括考生的素质、工作背景、管理经验和英语水平等，面试采用全英文方式。对外经贸大学国际商学院MBA中心主任赵贞说，这种方式更适合那些资历好，却因为工作繁忙无力考试的申请者。但她提醒，因报考人数没联考多，导致某些中外合作项目的生源质量不太好。 2.课程设置开课灵活但有不规范之嫌 普通MBA的课程设置受国务院学位办和MBA教育指导委员会的管理，学习过程

具有规范性和严格性；而中外合作项目MBA课程设置由合作双方设定，较灵活，能融合目前相关的热门专业。如上海交通大学和法国马赛高等商学院合作的MBA课程班中除11门核心课程外，还根据学员需求开设了投资与金融方向和全球管理方向等课程。但这样的灵活性被部分商学院人士认为规范性不够。对此，王智慧表示，中方虽然没有课程设置方面的规定，但内容肯定得符合外方合作院校对课程设置的要求，而且核心课程是不会改变的。

3. 师资配备注意有些学校不在国外上课 商学院的管理者普遍认为，MBA在中国只有区区10余年的历史，诠释多来自国外的MBA案例时难免有所偏颇。比如真正的案例教学非常严谨和规范，并不是简单地举例子，而实际情况表明，本土的不少教师并不真正了解何为案例教学，而大部分中外合作项目以外方师资为主，知识传授量上不会降低。不过，据记者了解，目前国内的中外合作项目在师资配备、语言环境、国外学习机会等方面各有不同。有些项目外方师资占到绝大比例，有些则中方师资占30%50%，有些全部课程在国内，有些则会有去国外学习几个月或完成一门课程学习的机会。

4. 职业发展进军海外有优势但人脉较少 赵贞建议，考生应根据自己的现状和发展前景进行选择，具体可考虑外语水平、备考时间、学费（中外合作项目的费用多在10万15万）、职业定位等。如果想进海外公司或开拓海外市场，就应该考虑选择国际MBA。从学院方面而言，在选择国外合作方时也会考虑到申请者以后职业发展的需求，根据北大国际MBA工作人员介绍，全日制班今年增加了比利时弗拉瑞克鲁汶根特管理学院

（VlerickLeuvenGentManagementSchool）这一合作方。学生修

满学分并达到要求的成绩后，即可获得合作院校国际MBA学位，还可获得AACSB、EQUIS、AMBA三项认证，以前合作的美方院校则颁发第二学位。合作方的增加也是为了增加学校在欧洲地区的知名度，有助于学生进入欧洲企业。但秦文娜也表示，合作项目的企业资源与合作外方院校所在地密切相关，但与联考MBA相比，除商学院之间的师资、协会，校友共享资源会显得比较单薄，这对学生建立人脉有一定影响。

编辑特别推荐: 2009MBA联考数学辅导专项练习汇总 MBA全国联考指导MBA管理练习题汇总 MBA联考管理案例分析题选编及答案汇总 最近视觉焦点：09年MBA重大改革春季班和秋季班将实现并轨 更多优质信息请访问：把百考试题MBA站加入收藏 百考试题MBA站 百考试题论坛 丰富、优质考试试题请进入：百考试题在线考试中心 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)