

薛求知教授与复旦管院师生们纵论MBA百年MBA考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/584/2021_2022__E8_96_9B_E6_B1_82_E7_9F_A5_E6_c70_584790.htm

5月15日晚，史带楼友邦堂内的上百位学生享受了一场学术分享和交流的乐趣，复旦管院副院长、博士生导师薛求知教授以其严谨的研究为基础，带领在场师生回顾了世界管理教育发展的百年历程，并结合中国MBA教育的发展特点，提出了自己对中国管理教育的思考。薛求知教授探讨了管理教育的起源及其在美国、欧洲、亚洲以及中国的发展，并对当今世界的管理教育以及中国今日的管理教育进行了深刻的反思。美国的管理教育发展是薛教授讲述的重点。薛教授简单回顾了管理教育在美国的兴起和发展，并重点勾画了管理教育发展和经济发展的同向起伏。薛教授特别强调了美国管理教育史上两次比较重大的改革，为我们展示了美国模式的管理教育逐步完善自身的过程。薛教授还为大家生动比较了哈佛、耶鲁、达特茅斯这三所颇具代表性的美国商学院的特点。薛教授还用简洁的语言概括了管理教育在欧洲和亚洲的发展。他认为，欧洲的管理教育虽然起步较晚，但具备新兴市场的特点，国际化的程度相当高。而亚洲的教育后来居上，但发展很快，经济发展的趋势使社会对管理人才的需求大增，正是管理教育得以蓬勃发展的大好时机。薛教授幽默地指出，MBA是“教育帝国主义”的产物，美国是MBA的发源地，世界排名前一百位的MBA项目大多在美国的商学院，美国模式是各大洲竞相模仿的对象，MBA霸权与经济霸权是紧密相联的，这无疑是对我们管理教育发展的一种提醒。对当今世界管理教育的反思

也是本次讲座的一大主题。薛教授结合对全球金融危机现状的思考，指出商学院应该注重培养学生形成以正确价值观为导向的领导力，而不是利益驱动下的领导力。商学院应该在商业思想和价值观上对学生做出正确的引导，寻求商业利益和社会利益的平衡点。在谈及中国管理教育现状时，薛教授强调管理教育的教育性就在于“全人教育”，它是结合素质教育、人文教育、主体思想教育和终身教育，以知识为基础，为就业做准备的教育。最后，薛教授总结到，MBA教育作为管理教育的主体地位，历经百年风雨才得以确认，事实上也是一个知识体系应用于工商实践的反复调整、检验、总结和完善的过程。MBA教育的生命力在于与时俱进，不断创新。讲座后，大家与薛教授展开了积极的互动，大家围绕管院的发展畅所欲言，充分交流了彼此对于MBA教育及商学院发展的看法。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com