

中央民族大学中国少数民族语言文学（民族古籍文献研究方向）专业硕士生培养方案在职硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/584/2021_2022__E4_B8_AD_E5_A4_AE_E6_B0_91_E6_c75_584454.htm 一、专业简介 中央民族大学中国少数民族语言文学（分语族）专业始建于二十世纪五十年代初,主要研究方向有:少数民族语言研究、少数民族文学研究、少数民族文献研究,已成为国内外规模最大的中国少数民族语言教学研究中心。1981年国务院第一批硕士、博士授权学科专业审批中,我校获得了藏缅语族语言文学、壮侗语族语言文学、苗瑶语族语言文学专业、蒙古语族语言文学、突厥语族语言文学等专业硕士学位授权,1983年获得了藏缅语族语言文学专业博士学位授权,1986年获得了其他语族语言文学（朝鲜语族语言文学）专业硕士学位授权。1997年学科专业目录调整,各语族语言文学专业合并称为中国少数民族语言文学（分语族）专业。1995年该专业被确立为“国家文科基础学科人才培养与科学研究基地”。2001年设立了“中国语言文学博士后流动站”,2002年该专业被评为“国家级重点学科”。本专业研究领域涉及汉藏、阿尔泰、南岛、南亚、印欧等五大语系的80多种语言和30多种文字,50多个民族的文学和文献学,具有多民族、多语种、多学科的特有学术平台和综合比较研究及群体优势和鲜明的民族学科特色。本方向主要从事民族古籍文献整理实践和古典文献学理论探索,从20世纪80年代开始招收研究生,先后开设了中国古典文献学、民族古文献概览、中国少数民族古典文献学、民族古籍文献调查研究方法等课程。本方向教师先后

承担了国家级、省部级的多项科研项目，对有关民族古籍文献展开多层次的课题研究，不断深入少数民族地区和古籍文献馆藏部门进行专业调查。其教学和学术研究的特色在于将古典文献学及其各相关学科的理论和研究方法与中国少数民族古籍文献整理、翻译实践密切相结合。对民族古籍的文史资料价值和开发利用前景进行深入考察和系统全面地分析研究，特别是对现代化条件下如何利用高新技术加强民族古籍文献的抢救与保护，以及古籍文献资源的可持续性开发利用等问题进行卓有成效的科学探索，为国家抢救和整理民族古籍政策的制订提供理论依据和实际材料。与此同时，也为民族古籍文献教学科研部门和单位培养出高层次的专业人才。本方向最大特色在于开设了民族文字古籍课程，不仅注重培养学生掌握和应用古典文献学知识的能力，而且加强了学生民族古籍文献解读能力，并进行翻译注释能力的锻炼。与其他院校同一专业相比而言，本方向培养的是既有扎实古典文献学知识和相关科学文化知识，又熟悉一种民族古文字的双语文高级专门人才。

二、培养目标 政治目标：以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，全面贯彻“三个代表”重要思想，为祖国的社会主义现代化建设，培养德、智、体、美全面发展的高水平创新人才。 专业学习要求：具有扎实的语言文学和古典文献学的理论知识和实用技能，熟悉我国的国情和我国少数民族语言文化以及古籍文献现状，有较高的理论分析、研究和解决实际问题的能力。并能熟练地使用一门外国语来阅读及翻译国外相关专业的书籍和资料。 就业目标：主要从事高等院校及科研单位的民族古籍整理研究工作。

三、授予学位：文学硕士 四、研究方向：民族古籍文献研

究五、学制与学分 标准学制为三年。攻读硕士学位研究生期间，应至少修满36学分,其中：必修课不少于25学分（公共必修课7学分、学位核心课程不少于18学分）、选修课不少于10学分、实践调查1学分。六、培养方式 采取导师负责和导师组集体培养相结合的培养方式，指导研究生的课程学习，业务学习、社会调查和论文写作。按教学大纲进行专业课的教学；教学内容要及时反映国内外本专业的最新动态和相关成果。加强教学方法的改革，注重实效，提高研究生的专业素质及综合能力。鼓励和引导研究生积极参加本学科的有关学术会议或有关问题的研讨会和报告会，参加本学科科研课题的调查研究 and 科研论文写作。鼓励学生积极撰写专题论文，并向有关专业的核心刊物投稿，发表研究成果。对学年论文严格要求，并力争使其同学位论文的选题有一定的联系。七、论文撰写 攻读硕士学位期间，应以中央民族大学为作者单位，在国内外期刊上至少公开发表1篇与本专业相关的学术论文；学位论文一般为3-5万字。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com