

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(5.18)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/584/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_584258.htm

选择题 1、“情境陶冶”教学模式的理论基础是（ ） A.布鲁姆的掌握学习法 B.巴班斯基的最优教学法 C.布鲁纳的发现教学法 D.洛扎诺夫的暗示教学法 2、儿童自我意识与自我教育能力发展的规律是，从以（ ）为中心发展到“他律”，再从“他律”发展到“自律”。 A.自我 B.父母 C.老师 D.社会 3、一般认为，教师职业的专业化始于（ ） A.17世纪 B.18世纪 C.19世纪 D.20世纪 4、在中国古代教育史上，第一次明确提出“有教无类”办学方针的教育家是（ ） A.墨子 B.孔子 C.董仲舒 D.朱熹 5、“崇宁兴学”的发动者是（ ） A.蔡京 B.王安石 C.范仲淹 D.司马光

编辑特别推荐：2009年教育硕士考试教育学3月每日一练汇总 2009年教育

硕士考试教育学4月每日一练汇总 轻轻一点，好资料即刻拥有!

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请

访问 www.100test.com