

2009年教育硕士教育学第三章第三节教育对人类地位的提升
教育硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文
https://www.100test.com/kao_ti2020/584/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_584598.htm 第三节 教育对人类地位的提升

教育使得人离动物的距离越来越远，使得人的价值得到越来越充分的体现，使得人的个体发展的空间越来越大。

一 教育对人的价值的发现 所谓人的价值，是指人在世界中的地位得到肯定，人的作用得到发挥，人的尊严得到保证。但是，在人类历史上，人的价值并不是一开始就能被发现和认识的。原始社会的人，经常处于客观力量的威胁下，因而总觉得自己软弱无力，看不到自己已有的和应有的地位与作用。奴隶社会是一匹马可以换几个奴隶的时代，作为奴隶，毫无人的地位和尊严可说。封建社会作为农奴的人，也只能过着被剥削、被压迫的生活，人身没有自由。直到资本主义早期人本主义思潮出现和抬头以后，才开始听到关于人的价值的呼唤。但几百年来，人的价值始终没有摆脱资产阶级统治的桎梏。即使到本世纪后期，对人的价值的肯定仍然受到种种干扰。现代科学技术的发展，人的尊严又有受到生产流水线、电脑程序、科学管理程序奴役的危险。教育有责任不断提高人们对人自身价值的认识，提高人们对人与人、人与社会、人与自然关系的认识；充分认识到人的生命价值，人的主体地位，人的个体的独特尊严。教育不仅要教给人们知识和技能，而且要教会人们驾驭知识技能、要教会人们怀疑知识技能。应该使人们清醒地认识到，知识是为人所用的，而不应该由知识反过来奴役人。

二 教育对人潜能的发掘 任何人生来都具有一定的潜能，甚至是巨大的潜能。潜能是人足以区别于

动物的重要标志，是能够把未成熟人培养为成熟的人、把平凡的人培养成出色的人的可能性或前提条件。但人的潜能很少能自动表现出来，人的潜能的充分实现，必须通过教育、通过学习才能实现。教育者必须具备的一个重要观点是，当具备了某种条件时，人的潜能会得到超常的发挥。充分认识学生的潜能存在的事实及价值，尽可能地使学生的潜能得到发展，是教育工作者应该努力追求的目标。

三 教育对人的力量的发挥 人的力量既有身体的力量，更有精神的力量。人类早期在与自然的斗争中，主要是依靠人身体的力量，历史上流传着无数力大无比的英雄故事。但人的根本力量，人与动物的区别，在于人具有精神力量。它能创造和使用工具以增强人自身的生存能力；它能认识世界和改造世界，以实现和满足人的各种需要；它能认识自己和改造自己，以发展和完善人自身。人的精神力量的发展只有通过教育才能实现。教育不仅需要分别培养人的身体之力和精神之力，而且要力图使人的身心得到和谐的和尽可能充分的发展。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com