

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(5.22)教育硕士考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/584/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_584773.htm

1、一般来说，偏爱社会科学且成绩较好的学生的认知风格大多数属于（ ） A.场依存型 B.场独立型 C.沉思型 D.冲动型 2、发现式教学方法最大缺点是（ ） A.会导致学生注意力分散 B.导致学生机械学习 C.不利于发展学生的智力 D.太耗费时间 3、儿童容易模仿影视片中反面人物的行为，结果导致不良品德。为避免影视片的消极影响，根据班杜拉社会学习理论，适当的做法是（ ） A.避免学生观看这类影视片 B.对有模仿行为的儿童进行说服教育 C.影片中尽量少描写反面人物 D.影视片应使观众体验到“恶有恶报，善有善报” 4、采用两难故事对儿童道德判断发展水平进行研究的是（ ） A.皮亚杰 B.埃里克森 C.柯尔伯格 D.罗杰斯 5、根据学习方式对学习进行分类的心理学家是（ ） A.加涅 C.布卢姆 C.布鲁纳 D.奥苏泊尔 编辑特别推荐：2009年教育硕士考试教育学3月每日一练汇总 2009年教育硕士考试教育学4月每日一练汇总 轻轻一点，好资料即刻拥有! 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com