

英语四六级考试听力速成：技巧与内功的结合CET4考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/584/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E5_9B_9B_E5_c83_584890.htm 一种考试，无论国内国外，只有两种目的，一种是选拔人，一种是淘汰人，像国内的中、高考，四、六级都属于淘汰人的考试。像考研，考博，各种比赛，公司考试，职称考试，国外入学考试都属于选拔人的范畴。淘汰人的考试常常有章可循，有系统培训方案，相对容易通过，而选拔考试则恰恰相反。四六级考试属于淘汰人的考试，因为大部分人只要经过指导，按照要领踏踏实实训练，通过的可能性是很大的。但是这就意味着技巧和内功的结合。然而由于广大考生报考四六级的根本原因还是为了拿证找工作，于是内功的重要性在第一轮简历筛选完毕以后，特别是在面试和以后工作中就尤为重要。因此本文将从内功和技巧上面来分析如何应对准备四六级听力考试。在平时准备的时候，不要盲目做题。首先题目要选真题，其次要看看自己为什么做对，为什么做错。或者在每次做题之后都要分析，为什么听不懂。这个问题往往是最简单又最难回答的问题。说它简单是因为很多考生很容易就会给出林林总总的答案，说它复杂是因为在这些答案的背后，似乎根本无法找到真正原因从而对症下药。其实，解决这个问题并不难，关键的问题是要穷根究底，把问题细化，直到找到解决方法为止。单词原因 我要高分 这个答案大多数人都会很轻易地给出，可是在给出答案之后就再也没有想过下一步的策略。其实，如果一个句子因为单词不懂而听不懂，那么自然大家会想到查字典。笔者认为，在反查字典之前首先要先看这个

单词是不是足以影响整个句子都听不懂，如果是的话，自然需要查出来，如果不是，那么则又要分两种情况来讨论。如果这个单词出现的频率高，即使它不影响整个句子的意思，建议大家还是查出来，如果既不影响整个句子理解，出现频率又不高，在这个准备考试的环节则建议大家可以让它溜过去。例：1. She is [in 'kredEbli] beautiful. 这句话里面，其实就算那个词汇听不懂也没有太大的关系，因为反正都知道句子是在说这个人很漂亮，要听出来一个以{li}结尾的词修饰beautiful应该不是难事，推断出来是副词，所以只是表明beautiful的程度，如果确定这个词不是我们所熟悉的否定词的话，那么这句话自然而然就是正面评价这个人的。所以无论她有多么漂亮，都是漂亮，所以这个词汇可以不用管它。

2. Cats never fail to [fAsineit] human beings. 听这句话的时候发现一个动词不认识什么意思，导致了整个句子不容易懂，也可以推断出很多可能性，实在无法确定它的意思和拼法。于是这个词在练习的时候只有查阅了。但是由于不确定它的拼写，所以只有通过拼音的方法来解决：{fa}可以拼出fa，{si}可以拼出ci或者si，{neit}可以拼出nate，但是查出来发现没有这个词，但是由于各类电子词典和网络词典都有拼写检查，能很快找出拼写最接近的单词，所以很容易就发现一个fascinate的单词，一查意思自然就明了了。速度原因 一般情况下，速度快的情况下，可以通过软件或者MP3放慢速度后播放，听懂后回到原速再听，反复多次后，自然有效果。这个工作量不会太大，一般出现在四六级短对话长对话里面。句法结构原因 好多人在做复合式听写的时候，能听写下来每一个词，但是就是由于句子太长而不知道应该怎么把听写下来的东西组

装起来。其实，方法很简单，就是先听写主句，然后再填写从句或者其他插入成分就好。一般情况下，大家都会横着写，如图：SVO这么写的最大弊端就是听到什么就写什么，以后要添加新的东西的时候就会很麻烦。所以强烈建议大家采用下面的结构，如图：S(可加入定语从句，后置定语，同位语从句等)『可加入状语』V『可加入状语』O(可加入定于从句，后置定语，同位语从句等)通过斜线的写法写出SVO，然后当复合式听写念到第二次第三次的时候，记住大意，写出后面所缺失的成分。例：Everything great that has happened to humanity since the beginning has begun as a single thought in someone's mind. 强烈建议大家可以先按照如下顺序写出框架结构：Everything great has begun as a single thought 然后再进一步在后面补上缺失的成分，如图：Everything great (that has happened to humanity since the beginning) has begun as a single thought (in someone's mind) 理解原因 很多时候单词认识，速度也不快，据法结构也简单，但是就是听不懂，那么这个就不是大家听力的问题，应该更多的从阅读身上找原因，因为相信大家就算是阅读这些话也需要一些时日来理解，更何况听力匆匆而过就必须立刻作出反应，难度自然不小。最好的方法就是找到自己能够理解的信息和不能够理解的信息，然后找到其中的联系然后进行推测查阅，进而理解意思 例：A gentleman is rather than does. 这样的句子，能确定的部分是a gentleman, is, does, 还有rather than, 但是不是确定整个句子的意思，但是一个rather than表示“而不是”，就意味着否定前面，肯定后面，就这个句子而言，肯定的是is，否定的是does，言下之意就是“一个绅士/君子应该是而不是做。”读起来感

觉有点拗口，但是理解起来应该有点感觉了。如果阅读基础够好的同学，很容易就能看出这个句子是个省略句，最终的结构因该是A gentleman is a gentleman, rather does something like a gentleman. 这样一来，相信理解就更容易了。发音的问题在四六级里面不是难点，所以这里并不赘述，总之只要找到症结所在，相信练习数日必有提高。四六级考前，一定要许愿哦！

09年6月四级备考班计划汇总贴 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com