

2009年公务员申论范文每日一例(5月24日)公务员考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/585/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_85\\_AC\\_c26\\_585138.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/585/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_85_AC_c26_585138.htm)

《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》明确指出：培养学生的创新精神和实践能力是素质教育的重点。这是根据世界发展的趋势和我国社会主义现代化建设的需要，针对现实教育的不足而提出的具有时代意义的战略决定。对此，我们必须认真学习领会和自觉贯彻落实。把培养学生的创新精神和实践能力作为重点，必须要更新思想观念。要努力摒弃一切陈旧的、阻碍启发式教育的思想观念，坚持党的教育方针，以素质教育的思想理论为指导，从思想和行动上树立起现代创新性的思想观念。树立以人为本、以学生为主体、启发式教育、让学生主动发现和创造性解决问题的思想观念等。思想观念的更新，为素质教育全面的推进和重点的落实提供科学的指导。把培养学生的创新精神和实践能力作为重点，必须推进教育体制创新。包括教育领导与管理体制、办学体制和各种教育教学的管理制度，为学生创新精神和实践能力的培养扫除体制性的障碍。改革现行的以升学考试成绩作为衡量教育成果的唯一标准和过于划一呆板的教育教学管理制度，要建立以全面发展为主要评价标准的新型评价制度，以新的评价制度为基础，建立多元化、多样性、灵活型的教育教学管理制度，真正使教育教学的管理适应学生的发展，而不是相反。用新型的教育教学管理制度，为学生的创新性发展，为使他们成长为优秀的创新人才，开辟广阔的道路。把培养学生的创新精神和实践能力作为重点，必须大力推进启发式教育

。启发式教育是我国教育史上的宝贵遗产，在当今教育改革中仍然具有先进的生命力和重要的指导作用。启发式教育的基本精神就是坚持以学生为主体，激励学生自觉、主动地学习，引导学生善于发现和创造性地解决问题，形成独立思考的能力和完善的人格；使学生学会学习，学会发展，成为终身学习、自我学习的主人。把培养学生的创新精神和实践能力作为重点，必须实行科学与人文艺术相结合的人才培养模式。意大利著名艺术家达芬奇同时具有很高的科学、数学造诣，是典型的例子；我国著名科学家钱学森兴趣广泛，在音乐、绘画等艺术方面有很高的造诣，也是典型的例子。科学与人文艺术的结合，有助于学生左、右脑的协调作用与和谐发展，有助于学生逻辑思维与形象思维、直觉思维的结合发展，有助于学生的理性与感性、思维与情感、道德与人格的全面发展。用科学与人文艺术的结合，为学生成为优秀的创新人才搭建起坚实宽阔的桥梁。更多信息请访问：百考试题  
公务员网校 公务员论坛 公务员在线题库 相关链接：百考试题  
公务员加入收藏 "#F2F7FB" 100Test 下载频道开通，各类考  
试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)