

社会工作者：社会团体工作的模型社会工作者考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/585/2021_2022__E7_A4_BE_E4_BC_9A_E5_B7_A5_E4_c31_585755.htm 社会团体工作从娱乐性和教育性发展到目前的多功能性，从个人治疗发展到个人成长，以至于社会问题的解决和社会行动的促成。由于希望达到的目标不同、实施的领域不同以及建立的理论背景和价值体系不同，社会团体工作具体实施的原则与方法已发生较大的分化，由此形成了团体社会工作不同的实施模型。更多尽在百考试题社工站！帕波尔与罗思曼

（PapellandRothman）把团体工作模型分为三类，即社会目标模型、治疗模型和交互模型。后来，以伯恩斯坦（Bernstein）为代表的波斯顿学派提出发展模型作为第四种模型。克莱因（A.Klein）在综合各模型的基础上提出折衷模型。

1、社会目标模型 这一模型的代表人物是惠特克（Whittaker）。社会目标模型把团体工作的目标定为促成社会行动，从而实现社会的变迁。它认为人类往往是通过团体力量达成社会行动的。它强调发展团体本身的功能，强调成员在团体中学习团体活动的规则、培养团体活动能力以及通过团体达成社会行动的能力。社会参与、社会行动、民主过程与学习是这一模型的中心概念。这一模型关心民主的进程，关心如何增加个人和团体的社会权力。在这一模型中，工作者是一个能够影响他人并使他人积极行动起来的人，他凭着自身的社会意识和社会责任感积极鼓励每一个团体成员都承担起公民的责任，进而建立更美好的社会。这一模型偏重于社会事务，较多地依托社区开展工作，探索社区的发展，促成社会行动。其工

作方式接近于社区组织工作。其主要工作是设计程序和策划行动。

2、治疗模型 也称为临床模型或处理模型。治疗模型早期受雷德尔（Fritz Redl）的影响；近年来，密西根社会工作学院以文特为首的学派进一步发展了它的理论和方法。治疗模型认为，社会团体工作的目标在于通过团体经验来治疗个人心理、社会与文化的适应不良问题。其关注的中心是怎样运用团体工作来改变人的功能丧失与行为偏差，协助个人社会功能的恢复与行为的矫治。团体在这里是治疗环境，也是治疗工具。这一模式被广泛地运用于精神病治疗、心理治疗、青少年不良行为矫正等领域。在这一模型中，团体工作者以专家的身份出现，他的任务是研究、诊断与治疗，他必须有足够的 ability 去诊断个人的需要，安排治疗计划。

3、交互模型 又称居间模型。在这种模型中，团体的目标在于团体成员的交互影响，共同活动，分享情感。这一模型强调人与人之间的交互反应关系，强调个人必须从群体生活中学习。团体互动有助于个人形成良好的自我与发展健康的人格；有助于满足人类娱乐、交往与感情交流的需要；也有助于面临共同问题的人进行信息交流、获得心理支持、学习正确的态度与行为，从而缓解个人的危机和问题。团体的发展是团体成员互动的结果，团体成员在团体中分享责任与团体经验。团体工作者是案主与团体或团体与机构间的居间协调人。他不设计方案，不是控制团体的先知，他的作用在于促进团体成员的互动及为团体寻求外部资源。

4、发展模型 发展模型又称过程模型，由波士顿大学的伯恩斯坦最先提出。发展模型把团体理解为有其内在演化逻辑的生命有机体，团体的发展是团体生长、成熟、衰落的过程。团体的运动必定会经历一

个又一个的阶段，每个阶段都前后关联。不同的阶段有不同的目标与任务。社会工作者的职责是根据团体发展阶段的特点指导团体工作；他不断地根据新的情况修正团体的目标，理解团体成员与团体的关系，并及时提出各种意见和建议。团体的发展是团体成熟的过程，在其中，成员既对团体发展提供力量，又随团体发展而成长。这个模型强调"时间、过程和团体发展阶段，以及团体成员与发展的关系"。

5、折衷模型

折衷模型是克莱因在综合前面的各种模型的基础上提出来的。折衷模型反对教条式地应用各种实施模型，认为任何团体工作的实施不可能只用单一的方法。它强调团体发展的动力在于团体本身而不是工作者只是安排者与引导者，而不能以权威的角色出现，替代成员作决定，直接管理团体。团体工作模型的差别主要表现在对团体工作的目标、过程与团体形态的不同看法上，而这一切又归结为对团体社会工作者的作用的不同定位。工作者角色的定位不同，指导的方法与技巧也就不同。

百考试题收集整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com