自考英语翻译完整技巧篇自考 PDF转换可能丢失图片或格式 ,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/585/2021\_2022\_\_E8\_87\_AA\_ E8 80 83 E8 8B B1 E8 c67 585057.htm 2009年自学考试考前 网上辅导课程最新出炉,全面招生中,本次辅导将全部采用 视频授课的形式呈现给广大学员,考生可以随时报名参加学 习,由资深老师讲解,权威专家免费在线答疑,学员在学习 中遇到的问题可随时通过答疑室留言与专家探讨学习。欲报 从速!一、传统教材与新教材的关系从今年始,英汉互译的 自学考试将由全国高等教育自学考试指导委员会统一组织实 施和管理。这对统一全国考生的要求,提高翻译实践能力和 水平都是件好事。目前,相关的统编教材,由庄绎传所编写 的《英汉翻译教程》已出版发行。这本教材采用了与传统教 材不一样的编写思路。不再是以词、句为单位进行翻译方法 , 如直译、意译等方法及词类转换, 增词、减词之类的技巧 进行学习,而是直接进入篇章,以各种文体的篇章为单位进 行练习。这是一种创新,是有助于提高考生实际翻译能力的 。因为我们在翻译实践中很少情况只是译词或译句,而是篇 章的翻译。所以,这将更接近于我们的工作实际了。但这也 会为初学翻译的学生带来一些不利条件,那就是对翻译的基 本方法与技巧缺乏认识。所以在新教材的第404页"有关说明 与实施要求"中提到参考书,明确指出由张培基等人编写的 《英汉翻译教程》(上海外语教育出版社)一书,以及吕瑞 昌等人编写的《汉英翻译教程》(陕西人民出版社)一书仍 是重要的参考书,我认为作为初学翻译的同志这两本书是一 定要看一看的。 当然这两本教材也有其明显的不足,即仅以

词、句为单位探讨翻译,而没有进入篇章的层次。我们如果 把两种教材结合起来,以老教材为辅,以新教材为主,会有 较好的成效。 二、篇章翻译的几个问题首先,凡是一个篇章 , 就会遇到文体的问题, 就是我们必须明确我们所要译的文 章是文学作品还是科学、法律方面的文章,是一篇简介性的 文字还是一篇讲演词。因为不同文体的文章在表现形式上是 很不一样的,如法律文体有一些法律常用词语,科技也会各 自有一些专门术语,应用文有时有严格的格式要求,文学则 更为复杂,因为其中对话,描述,心理描写,景物或人物描 写又各有不同。议论文句式严谨,语言正式,长句较多,等 等,这在遣词用句上都有差异。这本教材在P395页"课程内 容与考核目标"都有粗略的说明。请学员认真看一下,并可 结合其他有关参考书丰富其内容,以便有更好的掌握。 其次 是语域问题。百考试题自考站,你的自考专家!所谓"语域 " (register) 是指具有某种具体用途的语言变体,我们可以 从交际领域、交际方式和交际关系把语言分成不同的语域, 如从交际双方的社会地位和社会关系来说,英语可以分为冷 漠体,正式体,商量体,随便体,亲密体等五种,如果从交 际领域来分又可以分成正式体,半正式体,公共核心体,半 非正式体,非正式体等。不同的语域语言变体彼此是有区别 的,如果用几个简单的例子来说明一下就会看得很清楚。如 "汤姆病了,今天没去上学",如果说Tom didnt go to school , because he was ill. 这就是一句公共核心语,而如果说Tom was ill , so he didnt go to school.这就是口语体,即非正式语体 ,如果说:Being ill ,Tom didnt go to school 或Tom didnt go to school because of illness. 都是正式语体(当然这句话的内容用

这种句式表达并不合适)。从中我们可以看到用原因从句的表达方式是比较正常的,用so连接的句子显得不怎么正式,用抽象名词和分词短语的形式都显得十分正式。另外有些表示相同意思的不同表示形式也有语域方面的区别。

如according to和in accord ance with,前者为公共核心语,而后 者为正式用语,It is important 和It is of importance相比,也是 前者为公共核心语,而后者为正式体。甚至连冠词的用法都 可以表示这种区别, The horse is a useful animal; A horse is a useful aninal; Horses are useful animals.第一种用定冠词加单数 名词表示类属的是正式用法,而用不定冠词加单数名词表示 类属的则为公共核心语,最后一种,复数泛指的类属表示法 则为非正式语体。所以,我们在接触一个篇章时,弄清它的 语域情况是十分重要的。 因为这将决定我们在翻译时如何选 词组句,例如,我们看到下面一个句子:After an hour of climbing, we finally found ourselues at zhurong Peak, the very apex of Mt , Hengshan , towering 1 , 296m above the sea level.我 们可以从after ......climbing这种动名词用法看出比较正式,它 不是用短句表示(After we had climbed for an hour),如用短 句则显得更为常见的公共核心语体,另外,apex,顶峰,巅 峰,与之同义的词还有summit,top等词,但apex更为典雅, 正式程度高于summit,更高于top.再有towering这一分词的使 用,也说明其正式性,不是用短句(it towers 1,296m above sea level )。那么,我们在翻译这句时则用比较正式的语言, 如可译为:"一小时后,我们终于登上高达海拔1296公尺的 衡山之巅祝融峰。"而不译作:"我们爬了一个钟头,终于 到了祝融峰的山顶,它是衡山的最高峰,有1296公尺"。

般情况,法律、科技、报道,讲演词,政论文等都比较正式 , 而小说中文体, 语域最复杂, 要视情况而定, 不可一概而 论。关于这方面的更多内容可以参阅一些关于文体学,语义 学等方面的书。 最后,谈一下语篇的衔接和连贯问题。信息 的传递一般都遵循由已知信息引导出未知信息的,表示已知 信息(旧信息)的部分叫主位,(theme)表示未知信息的部 分叫述位, (rheme) 而主述位的不断推进是有一定规律的 , 如果破坏了这种规律, 语言就不那么顺, 也就是破坏了衔 接与连贯。例如:At noon , we picnicked in a dense forest , through which ran a murmuring creek. The water was so clear that we could see reflections of bamboos and trees and soft lazy clouds drifting across the sky. 我们可以看出原文从时间(中午)引导 出一系列新的信息,其中上文提到的那一天,在此说"中午 "这一时间时可视为已知信息。在新信息中提到了密林中的 野炊,林中有小溪,而第二句话用"溪水"来引导,因第一 句中提到小溪, 故在第二句中"溪水"当然已成已知信息了 , 它又引出一系列新的信息。所以, 我们在翻译时也应如此 可译为:"正午时分,我们野宴于密林深处,林中小溪潺 潺流过,溪水清冽,岸边竹树,天上闲云,尽映水底。"这 种译文就意思上连贯,读起来顺畅。如果破坏了这种规律, 情况就不同了。例如:We are met on a great battle - field of that war. We have come to dedicate a portion of the fied, as a final resting place for those who here gave their lives that that nation might live.It is a Hogether fitting and proper that we should do this.原文中 均以we(我们)作为已知信息,引导出不同的新的信息。所 以,我们在译时不应破坏它。而有的译文则没有遵守,译为

:我们在这场战争中的一个伟大战场上集会。烈士们为使这 个国家能够生存下去而献出了自己的生命,我们在此集会是 为了把这个战争的一部分奉献给他们作为最后安息之所。我 们这样做是完全应该而且非常恰当的。 这样读起来就不顺, 因为这段都是在讲"我们"应如何,如何,中间突然插进一 个"烈士们",有些突兀,故应改为:我们在这场战争的一 个伟大战场上集会,是为了把战场的一角奉献给那些为捍卫 国家生存而在这里英勇献身的烈士,作为他们的永久安息之 地。我们这样做是完全应当的,是义不容辞的。这样才合乎 信息传递的习惯。由于这方面的问题还有很多,所采取的模 式也有好几种,不能一一列举,如果有的人感兴趣,可以看 一看有关篇章语言学和有关语篇衔接与连贯方面的语言学书 籍。 鉴于《英汉翻译教程》一书有关这方面的内容没有提及 ,而我又认为以上几点很重要,故此多说了几句。当然,有 关篇章的翻译问题还有一些,如作品或作者的风格问题,但 这些问题较为复杂,也不对本科自考生做过高要求,就不赘 述了。 三、关于汉译英中的对原文理解问题新教材的特点是 把英译汉与汉译英综合在一张试卷上考,但对英泽汉要求比 汉译英要求高一些。这是可以理解的。但对于汉译英问题, 《教程》指出"汉译英时,原文是汉语,理解一般不构成很 大问题。"这是很容易产生误导的。其实,我们说汉语容易 理解是指交际中的理解,它与翻译中的理解很不相同,翻译 中的理解要深得多,透得多才行,否则极易译错。所以,我 想提醒考生在汉译英时,对汉语原文一定要仔细思考才行, 不可以以为一望便知,动手便译。如我们举一个小例子,来 看一看汉译英时理解的困难。 例如,我国一位领导人在谈到 对台政策时,曾说过一句话:"大陆和台湾统一后,大陆不 派人去,军队不去,行政人员也不去,台湾的党、政、军都 由台湾自己管起来。"这句话一听似乎就懂,但一旦动笔来 译,情况就不同了,其中"不派人去"的"人"该怎么译? 总不能译为people或persons 吧! 那又是什么呢?这时必须认 真思考,参照上下文,根据讲话人的身份(是党的领袖人物 ),下文中"党、政、军"与上文中的"军队不去,行政人 员也不去"相对照,可以断定"人"应是指"党方面的代表 性人物", 故可译为representatines of the Communist Party. 再 如在全国英语(专业)八级考试中有一处写徐霞客的文章, 说:"他常选择不同的时间和季节多次重游各地名山,反复 观察变换的奇景"。初学者往往字对字的翻译。如"挑选" 译为choose,或Oselect,"时间"译为time.实际上,这种情况 ,"挑选"可不译为动词,而"时间"根据上下文则为"一 日中的不同时刻"。所以这句话应译为He visited and revisited the famous mountains all over the country in different hours of a day and different seasons of a year to observe the ever - changing scenes. 另外,选择译词时一定要吃透原文的上下文,不急于立即确 定译词。例如,下面一句:三年前,他因参与了盗窃团伙而 被判刑三年,在劳改农场,因表现突出被提前一年释放。我 们的学生一看到"被判刑三年"马上就选择了be sentenced to 3 years imprisonment.这类短语,而不注意下文的"在劳改农场 "。实际上这句话已告诉你他判的"刑"不是"坐牢" (imprisonment) 而是"劳改", (reform through labour) 。另外,句中"在劳改农场"一语也会被初学者直接译为on the reform farm,而实际上,根据上下文来看,这一段(包括

这句话的更大的上下文)都是以"时间"为主线的,所以这 个短语也应从时间着眼来考虑,应译为when the worked on the reform farm.这样体现的是他在农场的那段时间,而非地点。 故此这句话应译为:Three years ago , he was arrested and sentenced to three years reform through labour. When he worked on the reform farm, he be haved himself so well that he got released one year earlier. 值得一提的是,我们在be sentenced to前又加了 一个动词, be arrested, 这是因为在英语中直接说be sentenced to 令人感到太突兀。在英语中这个词前常加上一个词,如be tried and sentenced to ......等。当然,这方面对初学者来说就 较难一些了,暂不作要求。但却可以让同学们留心观察一些 英语词汇的用法特点。 实际上,中国学生在进行翻译实践时 , 理解问题出得多的并不是英译汉 , 而恰恰是汉译英。当然 , 汉译英的表达就更有难度了。因篇幅所限不再多说。 四、 如何使用新教程,并抓住难点和重点看惯传统翻译教材的学 生看不惯这本教程,就是没接触过翻译教材的学生也不知该 怎样使用新教材,更谈不上该怎样把握其难点和重点了。 下 面根据我个人的看法,谈一谈该如何使用新教材和如何把握 难点以及重点。1、翻译课不同于其他一些课程,它不仅是 一些知识, 更在于能力的培养上。这就是翻译的实践性。这 就要求学习者一定亲自动手。这本书共分十个单元,有三十 个课文,其中英译汉占三分之二(计20篇),汉译英占三分 之一(计10篇),此外还有一些供练习的原文,没有附参考 译文、而前面的三十篇双语阅读则附有参考译文。学习者可 以根据文后提示,即介绍某文体特点的内容进行翻译练习, 但先不去参考所提供的译文,待自己译好后再去对照,这样

极易找出自己译文的差距与不足。然后思考一下为什么自己 的译文不好,问题存在在哪儿?这样经过一段学习、实践能 会有较大提高,对自己存在的问题会更清楚。对没有附译文 的短文翻译练习也要做,如不知自己做得如何,可以通过社 会助学,请教老师,或与别人共同商讨等方法来解决。因为 考试的短文很可能从书外或这部分中选题。 2、认真研究" 提示"和"解说"及"小结"的内容。应一句一句地仔细琢 摸,一个词一个词地思考,我们细心的学生会注意到,考试 题是以句子为主的,而大部分要从书上选择句子,而这部分 又恰是翻译的难点,是极易成为考试的具体内容的。当然, 我们并不是为了应付考试才关注这些内容的,主要是因为它 们也是翻译实践中常会出现问题的地方。 3、关于翻译理论 和语言对比。 该书"关于命题考试的若干规定"中说得十分 清楚。即"关于英汉语对比和翻译理论的考题不超出《英汉 翻译教程》的范围。"也就说,只要认真把书中这部分的内 容好好地看一看,这项分数就是十拿九稳的。但这部分内容 也较杂乱,看书应细,可以按教材P401页的顺序去复习。如 果介绍的内容是英语原文的节选,则一定首先把其意义理解 。 4 、认真研究每单元的考核要求在教材的P395页的 " 课程 内容与考核目标"中,作者已将每单元的考核要求明确列出 ,所以,我们在做翻译实践练习时,先应看一看这里的内容 , 弄清重点和要点。 做到练习时更具针对性。也对应试有好 处。 但这里所提示的一些要求有时失之过简, 学员可以再找 一些其他相关参考书,补充和系统某项知识。例如,第四单 元中考核要求中提到"数字的译法"一项,可教程中所提供 的内容并不全面,也不够系统,这时,你可以找一些相关的

书来补充它,完善它,使自己在这一方面会有更大的收获。 如,数字大小的表示法,数的增减以及倍数表示法,分数的 表示法等,都应一并掌握,最好作出笔记,以备复习。尤其 应注意一些特殊的表示法,例如英语中常用"减少(缩小) .....倍"的用法,而汉语却没有,这时应用汉语的习惯表示 法表示。如:Switching time of the new type transistor is shortened 3 times. 如果译为:"新型晶体管的开关时间缩短了三倍。 这是不合汉语习惯的,因为汉语的"倍"只用于"增加" 增长"之类,这时应改为:新型晶体管的开关时间缩短了三 分之二,或"……缩短到三分之一。"类似这些英汉语差异 性较大的地方也往往是重点内容。总之,英汉与汉英翻译是 一种综合能力的检验,绝不是读一本翻译教程书就可以有多 大提高的,每个人都应从其他各门学科,包括英语的各门课 程中去吸取知识,提高能力,提高各方面的文化素质,才能 以不变应万变, 立于不败之地。 自考英语翻译技巧特辑 自考 英语翻译技巧一定语从句:定语从句是由一些关系代词或者 关系副词引导的从句组成,用来修饰名词中心词。 Person has pieced togethter the workd of hundereds of researcher around the world to produce a unique millennium technology calendar that gives the latest date when we can expect hundreds of key breakthrough and discoveries to take place.皮而森汇集了……生 产出独特的千年历,这种千年历(它)能够......百考试题自 考站,你的自考专家!定语的翻译要特别注意位子上的变化 ,即:如果是单词修饰名词就放在中心词的前面,这和汉语 的词序是一样的;如果定语太长,定语就要放在中心词的后 面,这时就要注意断句,重复先行词,例如:1.I have the same problem as you concerning the learning of English 在学英语的问题 上,我和你有同样的问题。 2.She has a perfect figure. 她身材不 错。 3.This is indeed a most pressing problem. 这的确是一个非常 棘手的问题。 4.The only other people who knew the secret were his father and mother. 别的知道这个秘密的人就是他的父母。 5. The effective work of maintaining discipline is usually performed by students who advise the academic authorities 有效的维持纪律 通常是由一些学生来做的,而这些学生则负责给学校的领导 提建议。 6.The nomads who made these markings lived by hunting a d fishing during the last Ice Age which began about 35, 00 B.C. and ended about 10,000 B.C.作出这些刻记的游牧人,依靠狩 猎和捕鱼生活在冰河时代的晚期。这段时期大约始于公元 前35,000年而结束于公元前10,000年。7. For several hundred years, cases have been reported of children who have been reared in the wild by animals kept isolated from all social contact.在过去的几百年中,已经有记载说,确实有被动物养 大的与世隔绝的狼孩的存在。 另外,翻译成汉语时还要注意 未省略关系代词和关系副词的定语从句,翻译时所遵守的原 则和上述的一样:关系代词引导的定语从句:8.He is the very person (whom) Im looking for.他正是我要找的人。 9.This is the flexible policy that our government has pursued consistently. 这 就是我们政府一直追求的灵活政策。 10.Those whose families cannot afford board and expenses can be allowed to receive scholarship.那些家里提供不起食宿的学生可以得到奖学金。 11. There are forms that occasionally occur which should not be taught to students.有些形式是不能告诉给学生的。 关系副词引

导的定语从句:12.I took Mr. John to the village , where I had spent my carefree childhood. 我把约翰先生带到我度过无忧无虑 童年的乡村。 13.I still remember the time when we studied in the same university.我还记得我们一起上大学的日子。 具体翻译来 说,定语从句的翻译可分为限制性和非限制性定语从句两种 , 翻译成汉语时不论是在语序方面还是重复先行词方面都有 一定的讲究: 限制性定语从句的翻译可分为以下几方面:1. 前置:这种定语从句一般比较短,翻译起来比较方便,和汉 语的词序完全一样,例如:a.This is the finest weather that I have ever seen this month.这是这个月我所看到的最好的天气。 b. Our two countries are neighbors whose friendship is of long standing. 我们两国是友谊长存的友好邻邦。 c.Teachers generally like the students who achieve high scores in tests.老师通常 喜欢考试中成绩好的学生。 d.他不是一个轻易服输的人He is not the one who will give up easily. 以上的这些例子告诉我们,如 果定语很短的话,我们可以把他象汉语一样放在中心词的前 面。 但是,有的时候,如果定语太长,读起来就不符和汉语 的习惯,因此,往往要后置,重复先行词,这就是下面要提 到的定语从句的"后置"问题,例如: 2.后置: a. Misers are often lonely and obscure men whose wealth is revealed only after their death.吝啬鬼经常是看起来年很孤单、不为人所主意,可 他们的财富只有等到他们死了以后才暴露出来。 3. "综合性 "的翻译法。 综合性"的翻译就是,翻译时不需要关系词, 其中的关系完全靠上下文的意思来表现出来,例如:a.This is the place where the accident occurred.这就是发生交通事故的地 方。 b.The person who delivered the letter to him is his neighbor. 他 的邻居把信交给了他。 c. There is a big oak tree that stands just in front of the village.村子前面有棵大象树d.Most of our patients welcomed another human being with whom they could talk openly , honestly, and frankly about their trouble. 大多数病人想找人 坦率、诚实地倾诉他们的苦衷。 非限制性定语从句:这里, 也可以分为以下几种:1.前置:a. We need a chairman , in whom everyone has confidence 我们需要一个人人都信赖的主席 b. The worldly well-known actor, who had been ill for two years , meet thunderstorm applause when reappeared on the stage.那个 病了很多年的著名演员,一上台观众就报以雷鸣般的掌声。 c. Piccaso, whose works inspired many artists, lived until he was a ripe old age.毕加索的作品曾鼓励了很多人,后来年纪很大时 ,作品也日趋成熟。 2.后置:这里包括:重复先行词,译成 并列分句。这是比较常见的翻译方法: a.He deposits a little sum of money in the bank, by which means he hopes to deal with any potential emergency easily.我们每个月都在银行里存一些钱 ,这样,碰到有任何危机时,我们就可以应付了。 b. A table has four legs, one of which is broken.桌子有四条腿,其中的一 条腿是坏的。 c. Living in the central Australian desert has its problems , of which obtaining water is not the least. 生活在澳大 利亚中部有很多问题,其中取水还不算最艰苦的。 d.He decided to resign, which is the best thing he could do under the circumstances.他决定辞职,而这是他目前所能做的最好的事 e.He is late for class today, as is often the case.他今天迟到了, 而这是经常的事。 以上的句子在翻译成汉语后,要重复先行 词。其中的"which"可以是指前面的整个句子,也可以单指

某个先行词。 3.省略先行词这种句行就象前面讲的"综和性 "翻译一样,直接把整个句子的意思讲出来,例如:a.The two universities signed an agreement, under which they would exchange students and scholars. 这两个大学,签定了协议,决定 交换学生和学者。 b.He caught a young soldier coming to the farmhouse, whose face turned pale for too much loss of blood. 他 看见一个士兵走进农舍,脸色因失血过多而苍白。 c. He passed the exam, which can be read from his the light on his face. 我从他脸上就可以看出他已通过了考试。 d. He arrived at the railway station in time, which is expected.他果然准时到了火车 站。 4.译成状语从句有些作定语的句子听起来却有点象状语 从句,因此翻译时可以将其译成状语似的从句:a.You should take advantage of the opportunity to learn English well, which is very valuable. (原因)你应该利用这个机会好好学习英语, 这太重要了。 b.We examine the quality of our products, which is why they are so reliable. (原因)我们检验产品很仔细,因此 产品都很可靠。 c.I never believe the stories , which is appealing. (让步) 我从不相信他所说的故事,即使它很动听。5. "as "引导的句子:除了以上这些例子以外,还有一些特殊的由 "as"引导的句子, 翻译时可参考"as"的比较结构从句:a. He is not such as fool as he looks 他并不象看上去的那么傻。 They were not such questions as could easily be disposed of. 这些问 题可不是那么容易就能处理好的。 c. It wasnt such a good dinner as she had promised us.这顿饭可没有她向我们说的那么 好 自考英语翻译技巧二 直译与意译 直译是基础,意译是补充 能直译就尽量直译,不能直译就采取意译 1. Their accent

couldnt fool a native speaker. A. 他们的口音不能愚弄本地人B.本 地人是不会听不出他们是外乡人的。 C.本地人一听他们的口 音便知道他们是外乡人的。 2. Smashing a mirror is no way to make an ugly person beautiful, nor is it a way to make social problems evaporate.意译:砸镜子并不能解决实际问题。 直译 : 砸镜子并不能使丑八怪变漂亮, 也不能使社会问题烟消云 散。 3.He felt a rush of fear churning his stomach.直译:他感到一 阵恐惧涌上胃口意译:他感到一阵恐惧涌上心头 4. He bent solely upon profit. A. 他只屈身与利润之前B.只有利润才使他低 头。 C.他惟利是图 5. Would there be any possibility of having breakfast on the train before we are decanted in Munich? A.当我 们在慕尼黑被腾出车厢之前有任何在火车上吃早饭的可能性 吗? B.我们在慕尼黑被腾出车厢之前,有可能在火车上吃早 饭吗? 6. He had about as much chance of getting a job as of being chosen mayor of Chicago. A.他找到工作的机会和当选芝加哥市 长的机会差不多B.他找到工作的机会简直跟当选芝加哥市长 同样困难。 C.他找到工作的机会简直微乎其微。 正说与反说 1.The administration was free corruption. 这届政府没有腐败现象 2. Wet paint. 油漆未干 3.I remained confused about the problem. 这个问题我还是不懂 4. They are dependent on each other.他们谁 也离不开谁 5. He is far from what I expected.他远不是我想象的 那样。 6. let bygones be bygones.既往不咎 7. As was expected, he passed the exam easily. 果不出所料,他轻而易举地通过了考 试 8.We will live up to what our Patty expects of us.我们决不辜负 党对我们的期望。 9. I hate the lack of privacy in the dorrnitory.我 讨厌宿舍里没有独处的机会。 10. You evidently think otherwise.

你显然有不同的看法 11. He will die of hunger before he will steal. 他宁愿饿死,也不愿去偷。 12. That little bridge is anything but safe.那座桥一点也不安全。 13. So far from taking my advice, he went and did just what I warned in ~ainit.他不但不听我的劝告, 反而去做了我警告他不要做的事情。 14. He was more frightened than hurt. 他没有受什么伤,倒是受惊不小 正说 15. Dont unstring your shoes.把鞋带系上 16. MI the teachers , without exception are to attend the meet Sunday. 所有的老师都要 参加星期五的会议。 17. She carne into the room without shoes on. 她光脚走进了房间。 18. The doctor lost no tune in getting the sick man to hospital.医生立即把病人送往医院。 19. I have no doubt that you will succeed.我相信你会成功。 20. Its no distance at all to the school , only a short walk. 从这到学校很近,只需要 很短一段路。 正、反说分析 21.If he had kept his temper, the negotiations would probably have been a success.如果他克制脾气 ,谈判可能早就成功了。 22.Some people refrain from expressing their gratitude because they feel it will not be welcome. 有些人不愿 意表达他们的感激之情,因为觉得着有可能不受欢迎。 23. If you forward the transcripts yourself, they can be considered official only if the school envelope has remained sealed. 如果证件由 申请人本人递交,则本人不得擅自启封,否则证件将被视为 无效。 24. We must never stop taking an optimistic view of life. 我 们对生活要永远抱乐观的态度。 25. We strongly disapprove of the company s new policy.我们强烈反对公司的新政策。 拆句单 词拆译26.Incidentally , I suggest that you have the telephone moved to the sitting-room. 顺便说一句,我建议你把电话移至

起居室。 27.He had a disconcerting habit of expressing contradictory ideas in rapid succession.他有个习惯叫人受不了, 意思反复不定,一会一个主张。 短语拆译28. Throughout his life, Benjamin Franklin continued his education, learning from human contacts as well as from books.本杰明。富兰克林整个一 生都在受教育,他不仅从书本中学习,而且也从与人交往中 学习。 29. Energy can neither he created nor destroyed , a universally accepted law.能量即不能创造也不能消灭,这是一条 公认的规律。 30. The meeting ended with protestations of friendship from everyone. 会议结束,人人表示彼此将友好相处 31. His failure to observe the safety regulations resulted in an accident to the machinery.因为他没能遵守安全规则,机器出了 故障。 32. His weak chest predisposes him to winter colds. 他的肺 部很弱,冬天容易感冒。 33.He shook his head and his eyes were wide , then narowed in in-dignation.他摇了摇头,两眼睁的圆 圆的,接着有眯成一条线,脸上露出了愤怒的神情。 句子拆 译这里主要指英语复合句,尤其是长句的拆译。 34. He had left a note of welcome for me, as sunny as his face.他留下一封段 信,对我表示欢迎,那信写的热情洋溢,一如其人。35. While I was waiting to enter university, I saw advertised in a local newspaper a teaching post at a school in a suburb of London about ten miles from where I lived. 当我等着进大学期间,我在一份地 方报纸上看到一则广告,说是在离我住处大约10英里的伦敦 某郊区,有所学校要招聘一名教师。 顺序法 36. Your presumption that I would want to share a flat with you is false. 你认 为我会和你同住一套公寓,那就错了.37.Researchers have

established that when people are mentally en-gaged, biochemical changes occur in the brain that allow it to act more effectively in cognitive (认知的) areas such as attention and memory. 研究人 员证实:人们在动脑筋时,头脑会产生很多的变化,使头脑 在注意力和记忆力这类认知领域中更有效地活动 38. During the ice ages , human beings exposed to the colder temperatures of the time would often make their homes in caves. 在冰河时代,人 们面临当时较为寒冷的气温,常常在洞穴里安家。 逆序法 39. It was extended and preserved in the 19th century, when our nation spread across the continent, saved the union, and abolished the awful scourge of slavery.在19世纪,我们的国家横跨 大陆,拯救了联邦,废除了恐怖的奴隶制的蹂躏,这一信念 才得以流传可扩展。 40.By January 16, just a month after the beginning of the offensive on which Hitler had staked his last reserves in men and guns and ammunition, the German forces were back to line from which they had set out.到1月16日,德军又回到了他 们当初出击的战线,这恰好是希特勒把他最后的兵力、大炮 弹药储备孤注一掷、发动进攻的一个月之后。 41. Five score years ago, a great American, in whose symbolic shadow we stand by, signed the Emancipation Proclamation. 100 年前,一位伟人 签署了《奴隶解放宣言》,今天,我们正是站在这位伟人富 有象征意义的雕象下集会。 变序法(综合法) 42. Can you answer a question which I want to ask and which is puzzling me? 我 有个问题弄不懂,想请教你,你能回答吗?43. He had cleared up those confusions which arose from different medicines that had the same name and from various names that had been given to the

same substance. 药名混乱,有的由于不同药物同一名称所引起 , 而有的则由于同一药物不同名称所造成, 他对此一一作了 澄清。 44. One teacher writes that instead of drowning students compositions in critical red ink , the teacher will get far more constructive results by finding one or two things which have been done better than last time, and commenting favorably on them.— 位老师这样写到:如果我们能从学生作文中找出一两处比上 次做的更好的地方,并提出表扬性评语,而不是用红墨水把 学生的作文批改的一塌糊涂,我们就能从中的更富有建设性 的结果。 45. Ours is a profession which traditionally has been guided by a precept that transcends the virtue of uttering the truth for truth5 sake , and that is as far as possible do no harm. 我们的职业 传统上格守一个信条,那就是尽可能的不造成伤害,这一信 条胜过为讲真话而讲真话的美德。 46. The president said at a press conference dominated by questions on yesterday election results that he could not explain why the Republicans had suffered such a widespread defeat, which in the end would deprive the Republican Patty of Tong-held superiority in the House.在一次记 者招待会上,问题集中于昨天的选举结果,总统就此发了言 他说他无法解释为何共和党遭到如此大的失败。这种情况 最终使共和党在众议院中失去了长期享有的优势。 为何要拆 句? 47.Literature offers us the knowledge of the long life which phobia have had in mankind.文献让我们了解到,恐惧症在人类 中具有漫长的历史。 48.What is good , I suppose , is that many people a " e concerned about TV s influence and that we have the power to change what we don t like. 我看,好在有许多人关心电

视的影响,而我们也有能力改变我们所不喜欢的东西。 自考 英语翻译技巧三英汉互译时的词序问题1.两种语言的总体比 较:一方面,英汉两种语言都是按照事物发展的客观规律进 行的,因而有其共同点,例如:In order to communicate thoughts and feelings, people invented a conventional system of signs or symbols which mean the same to the sender and the receiver. (为了更好的交流思想和感情,人们设计出了通常用的标记 和符号系统,而这标记和符号交流双方都能看的懂。)以上 的几个例句在英汉两种语言里的词序都是一样的;而除此以 外,还存在着很多不同点。另一方面,两种语言又有许多不 同点。下面就英汉两种语言的不同点进行比较:汉语比较注 重事物发展的客观顺序,先发生什么,后发生什么,结果怎 样,最后才加上作者的评论和观点,不管有多少动词都可以 并列、排比使用,不会出现词法、句法等的冲突,主题显著, 突出主题,而非单单的一个主语,注重句子的"意和",这 就要求我们透过句子的表层结构,深入到句子的内涵,先抓 "整体"印象,充分理解过以后再把原文的意思形象翻译出 来。 而英语则不然,英语突出主语,往往是评论、观点在前 , 叙述、原因在后;表面形式上追求句子的"形和", 对句 子的结构要求非常严谨,特别强调句子结构的平衡,往往借 助于句法、词法(如主从句、分词、不定式等手段)来维持 句子表面上的平衡、完整性,极力避免句子的"头重脚轻" (因此,也就出现了许多"it is said that ..."等等无主句)。 所以,英文则是把作者的观点、主张放在前面,以后再跟着 原因、结果和目的等等从句。这些现象在新闻英语里尤其明 显,难怪有人说,"汉语的句子结构好比一根竹子,一节一

节地连下去,而英语的句子结构好比一窜葡萄,主杆可能很 短,累累的果实附着在上面。"具体情况如下:Ⅱ.英汉互译 时的时间顺序对比:1.The old-fashioned general store is fast disappearing. This is , perhaps , a pity , because shopping today seems to lack that personal element which existed when shop keeper knew all his regular customers personally. 旧时的百货店很快就消 失了。过去,店主私下里都认识他的老主顾们,而在今天这 种事情再也不复存在了,这实在是太可惜了。 2.American education owes a great deal to Tomas Jefferson ...... 托马斯。杰弗 逊为美国的教育作出了很大的贡献。 下面的句子属倒装句型 ,是典型的英汉在翻译时的顺序差异:1.Under the dust was a color map of Paris. (巴黎地图上布满了灰尘。) 2.Written on the card was a message under the printed Happy Birthday. (卡片上 "生日快乐"字样的下面写着一条消息。)正是由于以上的 原因,才会出现两种语言在思维习惯、逻辑推理上的不同: III.英汉互译时逻辑思维顺序上的差异:如上所述,如果一个 句子里既有叙事的部分,又有表态的部分,在汉语里往往是 叙事在前,表态在后,叙事部分可以很长,表态部分一般都 很短。而在英语里则往往相反,表态在前,叙事在后。例如 : 1.表原因: a .....I am very happy and grateful to receive your message of greetings.接到你们的贺函,我十分愉快和感谢。不 过,处理这种句行时要注意英汉互译时的顺序问题,例如: My friend asked the question when I told him that I didnt want to be considered for an administrative position. He was puzzled that I did not want what was obviously a "step up" toward what all Americans are taught to want when they grow up: money and

power. 所有美国人受的教育就是:长大成人后应该追求金钱 和权力,而我却偏偏不要明明是朝这个目标"迈进"的工作 ,他对此大或不解。 2.表目的The two sides agreed that it is desirable to broaden the understanding between the two peoples.以 方同意,扩大两国人民之间的了解是可取的。3.表条件和结 果时的顺序: a.One can never succeed without making great 1 ( 结果) 2(条件) efforts.译文:(不努力就不会成功。) 2( 条件)1(结果)4.在表示让步的句子里,通常也是原因在前 , 结果在后: Young as he is , he works hard. (尽管他很年轻, 可他工作很买力。)另外:下面的这个句子也可以视为结果 一类的句子,它的英汉两种语言的顺序很能说明问题: c.在 当今的教育界,已经涌现出了大批的优秀人才。 Large numbers of talented persons have come to the fore in todays education circle. d. Little is known about the effect of life-long drinking.人们关于终生饮酒的效果却知道的很少 III.因语法手 段而造成的英汉次序不一1.另外一些表示存在句的句子里也 可见到大量的英汉次序不一的现象:There was rising in him a dreadful uneasiness; something very precious that he wanted to hold seemed close to destruction. (他心里涌起一种难言的焦灼 , 因为他原来一直想保住的东西现在好象要毁灭了。 ) 另外 , 英语里的有些形式主语也大都采用了倒装词序: 2.无主句 : It suddenly dawned on me that this express was not roaring down the line at ninety miles an hour, but barely chugging along at thirty.(后来,我才突然明白,这次快车并非以90英里的时速 疾弛而下,而只不过是以30英里的时速慢慢向前行驶。 reported that ........... 3.在某些表示 "融合性"的定语从句中

: a.There are many people who want to see the film. (许多人要看这部电影) b.There is a man downstairs who wants to see you. (楼下有人要见你) 4.倒装句形a.Not a single word have we written down as yet. (否定) (我们连一个字都没有写。) b.Little does he realize the danger he is in (否定) (他一点都没有意识到危险性。) IV. 因句子结构转换而造成的词序不一:Cold drinks will be available at the Sports Center.运动中心也提供冷饮。(状语转译成主语) V.注意下面的一些特殊的结构:中国自从改革开放以来,发生了很大的变化。有人竟然翻译成:1.误:Since China s policy of reform and opening,China has taken place a great many changes. 正:A great many changes have taken place in China since the policy of reform and opening to the outside world. 2.轮子是公元前六世纪发明的。600 B.C. saw the invention of wheel. 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com