

2010年教育学原理考研复习重难点解析三考研 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/585/2021\\_2022\\_2010\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c73\\_585375.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/585/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E6_95_99_c73_585375.htm) 编辑特别推荐：2010年中医综合

研究生考试笔记汇总 2010年复习宝典之考研名词解释汇总

2010考研新闻理论各章重点知识汇总 更好的互动交流，请进入百考试题论坛 新一轮基础教育课程改革的理念是什么？

2001年6月，教育部颁布了《基础教育课程改革纲要(试行)》

，掀开了新一轮基础教育课程改革的序幕。新一轮基础教育课程改革的理念是：(1)倡导全面、和谐发展的教育。改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。(2)重建新的课程结构。改变课程结构过于强调学科本位、科目过多和缺乏整合的现状，整体设置九年一贯的课程门类和课时比例，并设置综合课程，以适应不同地区和学生发展的需求，体现课程结构的均衡性、综合性和选择性。(3)体现课程内容的现代化。改变课程内容“难、繁、偏、旧”和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能。(4)倡导建构的学习。改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。(5)形成正确的评价观念。改变课程评价过分强调选拔的功能，发挥评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能。(6)促进

课程的民主化与适应性。改变课程管理过于集中的状况，实行国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)