

中央民族大学中国少数民族语言文学（西南跨境民族语言文化研究方向）专业硕士生培养方案在职硕士考试PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/585/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_A4\\_AE\\_E6\\_B0\\_91\\_E6\\_c75\\_585383.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/585/2021_2022__E4_B8_AD_E5_A4_AE_E6_B0_91_E6_c75_585383.htm) 一、专业简介 中央民族大学中国少数民族语言文学（分语族）专业始建于二十世纪五十年代初，主要研究方向有：少数民族语言研究、少数民族文学研究、少数民族文献研究，已成为国内外规模最大的中国少数民族语言教学研究中心。1981年国务院第一批硕士、博士授权学科专业审批中，我校获得了藏缅语族语言文学、壮侗语族语言文学、苗瑶语族语言文学专业、蒙古语族语言文学、突厥语族语言文学等专业硕士学位授权，1983年获得了藏缅语族语言文学专业博士学位授权，1986年获得了其他语族语言文学（朝鲜语族语言文学）专业硕士学位授权。1997年学科专业目录调整，各语族语言文学专业合并称为中国少数民族语言文学（分语族）专业。1995年该专业被确立为“国家文科基础学科人才培养与科学研究基地”。2001年设立了“中国语言文学博士后流动站”，2002年该专业被评为“国家级重点学科”。本专业研究领域涉及汉藏、阿尔泰、南岛、南亚、印欧等五大语系的80多种语言和30多种文字，50多个民族的文学和文献学，具有多民族、多语种、多学科的特有学术平台和综合比较研究及群体优势和鲜明的民族学科特色。西南跨境民族语言与文化硕士研究生方向设置时间为1998年，着重培养从事教育与研究中国南亚跨境民族（孟高棉语族）语言文化的高级专门人才，中国佤族、布朗族、德昂族和克木人是我国南亚语系孟高棉语族的族群体，都

是跨越越南、老挝、缅甸、泰国、柬埔寨等东南亚国家而居的民族。这些民族的语言、文化、经济、宗教信仰、生产活动等同东南亚国家的同语族有着历史渊源关系。随着我国改革开放不断深入发展和孟高棉在国际国内的影响，加强培养从事研究中国孟高棉语族的各种高级人材，已成了当务之急。这是国内外形势发展的需要，也是加强同东南亚国家的经济、文化等方面交往的需要。

二、培养目标 政治目标：以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，全面贯彻“三个代表”重要思想，为祖国的社会主义现代化建设，培养德、智、体、美全面发展的高水平创新人才。 专业学习要求：具有扎实的孟高棉语族语言文学的理论和实用技能，熟悉我国的国情和我国孟高棉民族语言文化现状，有较高的理论分析、研究和解决实际问题的能力。并能熟练地使用一门外国语来阅读及翻译国外相关专业的书籍和资料。掌握一门中国孟高棉语族语言，具有实际应用和研究能力。 就业目标：毕业后能从事国家机关公务员工作，科研单位的孟高棉语言文化研究工作，或成为高校的孟高棉语言文化教学骨干以及出版单位的高级编辑人才。

三、授予学位：文学硕士 四、研究方向：西南跨境民族语言文化研究 五、学制与学分 标准学制为三年。攻读硕士学位研究生期间，应至少修满36学分，其中：必修课不少于25学分（公共必修课7学分、学位核心课程不少于18学分）、选修课不少于10学分、实践调查1学分。

六、培养方式 采取导师负责和导师组集体培养相结合的培养方式，指导研究生的课程学习，业务学习、社会调查和论文写作。按教学大纲进行专业课的教学；教学内容要及时反映国内外本专业的最新动态和相关成果。加强教学方法的改革，注

重实效，提高研究生的专业素质及综合能力。鼓励和引导研究生积极参加本学科的有关学术会议或有关问题的研讨会和报告会，参加本学科科研课题的调查研究和科研论文写作。鼓励学生积极撰写专题论文，并向有关专业的核心刊物投稿，发表研究成果。七、论文撰写 攻读硕士学位期间，应以中央民族大学为作者单位，在国内外期刊上至少公开发表1篇与本专业相关的学术论文；学位论文一般为3-5万字。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)