

中央民族大学中国少数民族语言文学（藏缅语族语言研究方向）专业硕士生培养方案在职硕士考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/585/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_A4\\_AE\\_E6\\_B0\\_91\\_E6\\_c75\\_585385.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/585/2021_2022__E4_B8_AD_E5_A4_AE_E6_B0_91_E6_c75_585385.htm) 一、专业简介 中央民族大学中国少数民族语言文学（分语族）专业始建于二十世纪五十年代初，主要研究方向有：少数民族语言研究、少数民族文学研究、少数民族文献研究，已成为国内外规模最大的中国少数民族语言教学研究中心。1981年国务院第一批硕士、博士授权学科专业审批中，我校获得了藏缅语族语言文学、壮侗语族语言文学、苗瑶语族语言文学专业、蒙古语族语言文学、突厥语族语言文学等专业硕士学位授权，1983年获得了藏缅语族语言文学专业博士学位授权，1986年获得了其他语族语言文学（朝鲜语族语言文学）专业硕士学位授权。1997年学科专业目录调整，各语族语言文学专业合并称为中国少数民族语言文学（分语族）专业。1995年该专业被确立为“国家文科基础学科人才培养与科学研究基地”。2001年设立了“中国语言文学博士后流动站”，2002年该专业被评为“国家级重点学科”。本专业研究领域涉及汉藏、阿尔泰、南岛、南亚、印欧等五大语系的80多种语言和30多种文字，50多个民族的文学和文献学，具有多民族、多语种、多学科的特有学术平台和综合比较研究及群体优势和鲜明的民族学科特色。本方向主要是培养藏缅语族语言（藏语支藏语、嘉戒语、门巴语等；景颇语支景颇语，彝语支彝语、傣傣语、哈呢语、拉祜语、纳西语、基诺语；羌语支普米语、独龙语、羌语；）的高级专门人才。二、培养目标 政治目标：以

马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，全面贯彻“三个代表”重要思想，为祖国的社会主义现代化建设，培养德、智、体、美全面发展的高水平创新人才。业务目标：具有扎实的少数民族语言文学的理论知识和实用技能，熟悉我国的国情和我国少数民族语言现状，有较高的理论分析、研究和解决实际问题的能力，并能熟练地使用一门外国语来阅读及翻译国外相关专业的书籍和资料。精通一门相关民族语言，具实际应用和研究能力。就业目标：主要从事研究、教学和政府部门等工作。

三、授予学位：文学硕士

四、研究方向：藏缅语族语言研究

五、学制与学分 标准学制为三年。攻读硕士学位研究生期间，应至少修满36学分，其中：必修课不少于25学分（公共必修课7学分、学位核心课程不少于18学分）、选修课不少于10学分、实践调查1学分。

六、培养方式

- 1、采取导师负责和导师组集体培养相结合的培养方式，指导研究生的课程学习、业务实习、社会调查和论文写作。
- 2、按教学大纲进行专业课的教学，编写适合研究生教学的教材。教学内容要及时反映国内外本专业的最新动态和相关成果。加强教学方法的改革，注重实效，重点提高研究生的专业素质及综合能力。
- 3、鼓励和引导研究生积极参加本学科的有关学术会议或有关问题的研讨会和报告会，参加本学科科研课题的调查研究 and 科研论文写作。鼓励学生积极撰写专题论文，并向有关的专业刊物投稿，发表研究成果。对学年论文要求要严格，并力争使其同学位论文的选题有一定的联系。

七、论文撰写 攻读硕士学位期间，应以中央民族大学为作者单位，在国内外期刊上至少公开发表1篇与本专业相关的学术论文；学位论文一般为3-5万字。

100Test 下载频道开通，各

类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)