

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(5.23)教育硕士考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao_ti2020/585/2021_2022_2009_E5_B9_](https://www.100test.com/kao_ti2020/585/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_585067.htm)

[B4_E6_95_99_c76_585067.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/585/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_585067.htm) 把学习成就看成是赢得地位和自尊的根源，这是一种（ ） A.认知内驱力 B.自我提高内驱力 C.附属内驱力 D.生理内驱力 需要层次理论是人本主义心理学理论在动机领域的体现，该理论的提出者是美国著名心理学家

（ ） A.马斯洛 B.阿特金森 C.韦纳 D.班杜拉 目前，理论界较公认的观点认为创造性的核心是（ ） A.集中思维 B.聚合思维 C.发散思维 D.抽象思维 品德的结构包括三种成分，道德认识、道德情感和道德行为，责任感和义务感属于（ ） A.道德认识 B.道德情感 C.道德行为 D.道德观念 教育研究中最基本、最常用的研究方法是（ ） A.教育观察研究 B.教育调查研究 C.教育测量研究 D.教育实验研究 编辑特别推荐：2009年教育硕士考试教育学3月每日一练汇总 2009年教育硕士考试教育学4月每日一练汇总 轻轻一点，好资料即刻拥有! 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com