

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(5.25)教育硕士考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/585/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_585245.htm 编辑特别推荐：2009年教育硕士

考试教育学3月每日一练汇总 2009年教育硕士考试教育学4月

每日一练汇总 轻轻一点，好资料即刻拥有! 辨析题：判断正

误并简要说明理由。教育民主化就是教育机会均等。答：这

种观点是片面的。（1）教育民主化是个体享有越来越多的平等的教育机会，并受到越来越充分的以自主和合作为特征的民主形式的教育和教育制度不断转向公众、开放、多样的演变过程。

（2）教育民主化包括教育的民主和民主的教育两个侧面。前者是民主的外延扩大，即把政治的民主扩展到教育领域，使受教育成为公民的权利和义务；后者是教育内涵的加深，即把专制的、不民主的、不充分民主的教育改造为民主的教育。前者是后者的前提，后者是前者的引申。因此，教育民主化使全体社会成员享有越来越多的教育机会，受到越来越充分的民主教育。人人有受教育的权利，在教育机会面前人人平等，人人成为民主化教育的主体。教育民主化的中心内容之一是实现教育平等。教育机会平等是教育平等的基础。教育机会平等的主要要求是，每个人都有机会享有最基本的教育，每个人都有相等的机会接受符合其能力发展的教育。

（3）为了实现教育民主化，一方面要做到教育的普及化，另一方面要达到教育质量和效果的平等。教育普及化可以说是教育民主化的基本保证。教育民主化必然要求教育体制和运行机制的变革，教育体制由筛选型、集权型转向综合型、分权型，教育结构由刚性、封闭型转向弹性、开

放式，师生关系有权威型转向以独立性、互相负责和交换意见为特征的民主型，教育方式由灌输式转向启发式，教育评价由注重选择转向注重培养，教育管理由集中、封闭式转向参与式、自主式。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com