

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(5.27)教育硕士考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/585/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c76\\_585554.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/585/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_585554.htm)

评述下列案例中班主任的德育观

以及其采用的德育方法。周五下午最后一节课，在班主任的主持下，班级里进行了“选差”的民主投票，教室里闹哄哄的。

望着同学们挤眉弄眼的鬼脸和似乎暗示着什么的手势，

我烦恼地闭上了眼睛。真的，我不明白这样的评选究竟有什么

意义，人各有志，让他们折腾去吧，我还是专心致志地思

考数学题吧。投票结束，班主任一身正气地走上讲台，当场

唱票，宣布结果：“纪律最差，孙晓梅（假名，下同），32

票；劳动最差，王信，30票，不少啊；礼貌最差，郭大鹏，

群众的眼睛是雪亮的；学习最差，李立，铁证如山……”。

老师的声音像从地狱里发出来，我的脑子一片空白。放学了

，一切都在喧嚣中结束，那些当选最差的学生，谁也不肯回

家。男生的眼中燃烧着怒火，女生则已经趴在桌上泣不成声

了。望着窗外朦胧的雨色，我只觉得一股说不清楚的滋味涌

上心头，突然，鼻子一酸，泪水夺眶而出。我不明白，老师

的“选差”究竟要对达到什么目的，这种“民主投票”有究

竟要达到什么目的。我要转学，我要退学，我宁愿做一个文

盲，也不愿回到这样的班级和学校。（节选自钱民辉著：《

学生实知实说》，中国人事出版社，1998）编辑特别推荐：

2009年教育硕士考试教育学3月每日一练汇总 2009年教育硕士

考试教育学4月每日一练汇总 轻轻一点，好资料即刻拥有！

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)