

说课指导：《设计标志》说课材料及教案教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/586/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_586674.htm 说教材：本课是四（下）第三单元的最后一课，课设计上有2条线，主线是学生设计环保标志，暗线是学生学会自选图形的设置使用。说活动过程：课在开始部分利用欣赏已设计好的标志并讲讲所包含的意义，让学生明白在什么样的标志才是好的标志，为下面标志的设计构思起到铺垫作用；接着在师生一起探索标志应该怎样制作，动画演示得出标志就是许多简单的图形和文字组合而成。这时教师提出问题：这些简单的图形在哪里可以找到？自然的过渡到word自选图形。此时学生对自选图形兴趣肯定很浓，教师布置本节课任务设计“ ”六一”儿童节标志,因为这是学生自己的节日,所以参与性比较高。在本节课的重点难点（自选图形的颜色和线条的设置，旋转等知识点）的突破上则是采用分组探索，学生自己动手试试的方法进行解决，让学生在探索中学习，激发学生的学习兴趣。在课的结尾作品欣赏，评价部分先是通过学生自我点评，让设计者本人说说自己的构思设计意图，然后其他学生点评的方式。那评价依据就是学生课前半部分提出的怎么标志才是好的标志。最后通过网上平台投票方式全班参与点评，并颁发最佳设计奖，最佳创意奖等各种奖项，让学生体验成功的喜悦。【教学目标】 1、知识目标：A、了解标志的意义，作用。 B、认识、了解自选图形。 2、技能目标：A、掌握自选图形的操作：绘制、缩放、旋转、移动组合等。 B、掌握自选图形的设置：背景色、线条色、线条粗细的设置等。 C、

培养学生根据自己的需要熟练使用自选图形，拼装组合成自己需要的图形的能力。3、情感目标：A、培养学生的发现、创新与探索精神。B、发展学生自主学习、交流学习和独立解决问题的能力。【教学重点】1. 自选图形的绘制和设置。2. 标志的制作。【教学难点】1. 标志的构思、设计。2. 使用自选图形来绘制满足自己需要的标志。【教学过程】一、导入1、出示各种标志，让学生说说这些标志的含义2、说说这些标志都有哪些组成3、标志设计方法有文字型的，形象型的，几何型的，综合型的。4、怎样的标志才是一个好的标志，学生交流发言5、刚才看的这些标志是怎么做出来的。（动画演示）6、那这些一个一个单独的图形在哪里可以找到呢？（可以在word自选图形中找到）二、新授1、布置任务制作“六一”儿童节标志2、思考准备怎样设计标志呢？3、师生交流4、动手设计标志5、修改自选图形的大小，线条色，线型，填充色等，分小组进行探索6、分小组汇报，继续修改作品7、作品简单点评，引出叠放次序8、学生继续修改作品，教师巡视提示学生可以在制作标志时输入一些文字，如：艺术字三、总结1、作品点评，以小组为单位推选一个作品，学生自评讲解自己设计标志的设计意图，其他学生点评2、进行网上学生互动点评，并颁发最佳设计奖，最佳创意奖……百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校

（<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>）推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来

高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏
夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。
详细请访问 www.100test.com