09年教师资格考试说课辅导智取生辰纲教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/586/2021_2022_09_E5_B9_B4 E6 95 99 E5 B8 c38 586675.htm 说教材 我说课的题目是《 智取生辰纲》,本文节选自古典名著《水浒传》第十六回: "杨志押送金银担吴用智取生辰纲"。《水浒传》是施耐庵 的代表作,它是我国文学史上第一部描写农民起义全过程的 长篇小说。课文节选部分写了晁盖、吴用等人劫取梁中书生 辰纲的经过。故事围绕"智取"二字逐步展开,悬念一个接 着一个,明写护送队伍头领杨志警惕性之高,暗写晁盖等人 用计之妙,读来引人入胜。本文列入人教版九年级上册第五 单元中。本单元的课文都是我国古代长篇小说中的有名片段 ,目的是引发学生阅读此类小说的兴趣,培养学生对古代文 化的热爱。其创作总体呈现如下特点:(1)注意人物语言、 行动和细节的描写,在矛盾冲突中展示人物性格;(2)情节 曲折,故事完整;(3)语言准确简练、生动流畅;(4)叙 述方式带有明显的说书人的痕迹。而《智取生辰纲》一文在 创作上体现了我国古代小说突出的艺术成就。 一、 说学生和 教法 学生是学习的主体 , "一个差的老师只会奉献 , 而好的 老师则会教会学生发现真理"。初三学生已经具有了一定的 阅读能力和语言感受力,并且已经学过了几个小说单元,已 经能够了解小说的基本要素和小说的主要特点。同时,学生 通过欣赏影视作品、阅读文本对本文节选故事的情节、人物 形象,主题思想等内容也有个大体的把握。因此,组织本课 教学时, 教师如果只停留对课文情节、语言、动作、心理等 逐条分析上,必然会把课文搞得支离破碎,而使学生毫无兴

趣。所以,我设想抓住一点,深入挖掘,可能更激起学生自 动探求的欲望,开启学生的思维,收到良好的教学效果。 二 、 说教学目标 1、 《智取生辰纲》一文作为教学内容, 我认 为可以生成一下教学价值:培养学生分析人物形象的方法和 能力;引导学生学习在矛盾冲突中刻画人物的方法;引导学 生探究文章的主题等等。通过对学生和教材的分析和理解, 我打算用一个课时来完成教学,教学目标为:1、理解课文" 智"的所在:杨志的智送、吴用的智取、施耐庵的智写2、 把握杨志的性格特点 3、品鉴本文的精妙构思 而本文的教学 重点则在于让学生了解课文"智"的所在以及作者独具匠心 的结构安排 三、 说教学设计 针对这篇文章, 我打算以"智" 为中心,从分析杨志的"智"和吴用的"智"引申到作者的 "智",进而品鉴小说结构安排的巧妙之处。四、说教学过 程: (一)新课导入课间播放《好汉歌》,上课时让学生说 说自己对梁山好汉的总体印象 那么, 今天我们就一起来 了解梁山好汉的另一面。在这里,既没有令人眼花缭乱的刀 光剑影,也没有让人扼腕屏息的搏斗场面,有的只是智慧与 智慧的较量。请大家把课本翻到135页,我们一起来学习这一 课《智取生辰纲》。(设计依据:通过播放歌曲和让学生谈 自己对梁山好汉的印象来激发学生的兴趣和参与热情,让学 生更广泛地参与到课堂中来,这为课堂的展开奠定了基础) (二)整体感知复述故事情节(设计依据:这篇课文篇幅教 长,当堂课文必然浪费很多时间,而且学生在课前已经预习 过课文,让学生复述目的是让学生以讲代读,培养学生的语 言运用和表达能力的同时又让学生了解故事情节。) (三) 问题探究本文课题为《智取生辰纲》,全文紧紧围绕一个"

智"字展开,在文中"智"主要表现在三个方面:杨志的智 送、吴用的智取、施耐庵的智写。因此,我设计了以下四个 问题 1、讨论分析杨志的"智"2、分析杨志失去生辰纲的原 因 3、分析吴用的"智"4、分析施耐庵的"智"(设计依据 :以上四个问题设计是一个连环扣,学生通过这些问题的讨 论就不仅能够更深入地理解故事情节构思的精妙、人物形象 的鲜明,还可以感受到语文之美、语言之美。同时每一个问 题的回答都要求学生从文章中找答案,培养学生通过语言分 析课文的方法,因为任何架空语言的分析都不是真正的语文 学习,要让学生用自己的眼睛去观察,用自己的心灵去感受 ,用自己的语言去表达,从而实现阅读能力的迁移。在分析 吴用的"智"的过程中,我插入了视频欣赏,这样不仅让学 生更直观地了解故事情节,同时也缓解学生的课堂疲倦,激 起学生参与课堂的兴趣。)五、布置作业 既然课题是《智取 生辰纲》,那么就请大家从吴用的角度来改写故事。(设计 依据:这一环节的目的是为了加深学生对文章的理解,训练 学生的语言驾驭能力,实现阅读的迁移)百考试题是目前中 国在线学习首选品牌,为了帮助广大考生顺利通过考试,百 考试题网校(http://www.100test.com/teacher/wangxiao/)推 出2009年教师资格考试网络课程辅导,目前正在热招中,权 威老师:杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学 进行了专业辅导,并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验 , 为学员带来高质量的教学服务 , 并提供最有价值的备考资 料,助考生取得优异成绩,顺利过关!编辑推荐:把教师站 点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师 资格在线题库全新上线 100Test 下载频道开通,各类考试题目

直接下载。详细请访问 www.100test.com