

中央民族大学教育学原理专业硕士生培养方案在职硕士考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/587/2021_2022__E4_B8_AD_E5_A4_AE_E6_B0_91_E6_c75_587291.htm 一、专业简介 2000年

，经国务院学位办审核批准，我校获得了教育学原理专业硕士学位授予权，并于2001年开始正式招生。本专业特色在于培养学生掌握教育学、心理学、民族学、语言学等多学科的知识，具有跨文化的独特视角，既关注国内外教育学科新进展，又对民族传统文化传承方式（非学校）教育、民族学校教育等重要问题，尤其是当前我国民族教育改革与发展中的重大问题进行田野研究和理论探讨。本专业已在国内同领域形成了鲜明的特色和优势。

二、培养目标 政治目标：以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，全面贯彻“三个代表”重要思想，为祖国的社会主义现代化建设，培养德、智、体、美全面发展的高水平创新人才。 专业学习要求：系统掌握教育学、心理学、民族学等基本理论和知识，熟练掌握教育科学研究方法，具备既能研究普通教育问题，又能解决民族教育（学校与非学校教育）重大理论与实际问题的能力。 就业目标：培养能胜任高质量的教学、科研、管理、项目策划、双语教育、远程教育和传媒等专业工作的高级复合型人才。

三、授予学位：教育学硕士 四、研究方向 1. 文化遗产与教育 2. 教育基本理论 3. 基础教育 4. 艺术教育 五、学制与学分 标准学制为三年。攻读硕士学位研究生期间，应至少修满36学分，其中：必修课不少于25学分（公共必修课7学分、学位核心课程不少于18学分）、选修课不少于10学分、实践调查1学分。

六、培养方式 以导师指导下的研究型学习与讨论为主，

严密设计课程，精选本专业基础理论和紧迫而重大问题的知识，努力拓宽专业基础；以掌握系统的专业知识和科学研究能力为目标，以硕士生自学和思考为基础，以师生共同讨论为主要教学形式，以学术论文为学习成果；指导学生参加导师的有关科研课题，学习与研究结合，注重在实践活动中培养科研能力；鼓励和支持学生参与各类学术研讨和交流活动、有关本专业的考察与社会实践，培养其综合素质和专业实践能力。七、论文撰写 攻读硕士学位期间，应以中央民族大学为作者单位，在国内外期刊上至少公开发表1篇与本专业的学术论文；学位论文一般为3-5万字。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com