

会计从业辅导：会计职业道德教育详解会计从业资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/588/2021\\_2022\\_\\_E4\\_BC\\_9A\\_](https://www.100test.com/kao_ti2020/588/2021_2022__E4_BC_9A_)

[E8\\_AE\\_A1\\_E4\\_BB\\_8E\\_E4\\_c42\\_588459.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/588/2021_2022__E4_BC_9A_E8_AE_A1_E4_BB_8E_E4_c42_588459.htm) 一、会计职业道德

教育形式 会计职业道德教育的主要形式包括接受教育和自我

教育。 1.接受教育。接受教育即外在教育，是指通过学校或

培训单位对会计人员进行以职业责任、职业义务为核心内容的

正面灌输，以规范其职业行为，维护国家和社会公众利益的

教育。接受教育具有导向作用，对职业道德教育的组织者

，接受教育是主动开展正面教育和灌输；对会计人员则是被

动学习、被动接受教育。 2.自我教育。自我教育是相对于接

受教育而言的，是一种通过自我学习，提升自身道德修养的

行为活动。是内在教育。把外在的会计职业道德的内容要求

，逐步转变为会计人员内在的职业道德认识、会计职业道德

情感、会计职业道德意志和会计职业道德信念，要通过内在

的自我教育才能实现。要大力提倡和引导会计人员自我教育

，在社会实践中不断地加强职业道德修养，养成良好的道德

行为，从而实现道德境界的升华。 二、会计职业道德教育内

容 1.职业道德观念教育。 2.职业道德规范教育。 3.职业道德

警示教育。 4.其他与会计职业道德相关的教育。除上述所举

的三个方面外，会计职业道德教育还可采取正面人物的模范

教育，政府、社会对模范遵守会计职业道德人员的表彰奖励

等形式。 三、会计职业道德教育的途径 1.在会计职业道德教

育中学历教育中的基础性地位 《公民道德建设实施纲要》中

指出：“学校是进行系统道德教育的重要阵地。各级各类学

校必须认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育”，“把

道德教育渗透到学校教育的各个环节。要组织学生参加适当的生产劳动和社会实践活动，帮助他们认识社会、了解国情、增强社会责任感”。在大专院校会计类专业就读的学生，是会计队伍的预备人员，他们当中大部分将进入会计队伍，从事会计工作，为今后从事会计工作，并在职业活动中自觉遵守职业道德规范奠定基础。

### 2.在会计继续教育中进行职业道德教育

会计人员继续教育是指会计从业人员在从业同时，重新接受一定形式的、有组织的、知识更新的教育和培训活动。继续教育是强化会计职业道德教育的有效形式。会计人员继续教育是随着全社会终身教育兴起而兴起的。1998年财政部印发的《会计人员继续教育暂行规定》，规定了有关会计人员继续教育的任务、内容、方式、学时、基地、师资、组织管理和实施要求等。中国注册会计师协会也印发了《注册会计师职业后续教育基本准则》。该准则为会计人员继续教育创造了条件。《会计法》第三十九条规定“会计人员应当遵守职业道德，提高业务素质”，“对会计人员的教育和培训工作应当加强”，为会计人员继续教育提供了法律保障。会计职业道德教育贯穿于整个会计人员继续教育的始终。就现阶段而言，会计人员继续教育中的会计职业道德教育目标是适应新的市场经济形势的发展变化，在不断更新、补充、拓展会计人员业务能力的同时，通过职业道德的信念教育、会计职业义务教育、会计职业荣誉教育、会计职业尊严教育和会计职业节操教育，形成良好会计职业道德品行。

### 3.通过会计人员职业道德的自我教育与修养

会计职业道德的自我教育是会计人员依照职业道德规范的要求自我学习、自我改造、自我锻炼、自我提高的活动。这种活动是会计人员学习

职业道德知识、培养职业道德情感，在办理会计事物中克服困难、磨练职业道德意志、树立坚定的职业道德信念的过程。职业道德修养是指通过不断的自我教育，最终把会计职业道德原则和规范逐步转化成为自己的道德品质，从而将会计职业实践中对职业道德的意识情感和信念上升为遵守职业道德习惯，并最终成为自己的职业本能。【把会计从业加入收藏夹】 【更多资料请访问百考试题会计从业站】 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)