

《春天的雨点》教学设计之一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E6\\_98\\_A5\\_E5\\_A4\\_A9\\_E7\\_c38\\_59008.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_98_A5_E5_A4_A9_E7_c38_59008.htm) 教材分析 《春天的雨点》是义务教育第八册第四单元的一篇写人记叙文。文章记叙了乌汉娜老师为上课走神的学生达丽玛补课并护送她回家的事，赞扬了乌汉娜老师关心爱护这位学生的崇高的职业道德。全文按事情的发展顺序分两条思路写。一为达丽玛“走神”“知错后悔”“发誓”“专心”。二为乌汉娜老师“发现”、“补课”“放心”“护送”。两者互为因果，相辅相成。文章对乌汉娜老师这个主要人物，主要是通过外在行为、语言、神态的描述，她的思想认识、心理活动没有提及。要让学生感受乌汉娜老师的优秀品质有一定难度，在教学时，只能根据描写乌汉娜老师的已知句子，去推测、体会老师对学生的爱。再从整个单元来看，抓住重点词句，理解课文内容是单元的阅读训练重点。《春天的雨点》是本单元的最后一篇文章，还应进一步落实这一训练点。基于教材的特点和单元阅读训练重点，本文的重点应是抓住描述乌汉娜老师的有关句子来了解乌汉娜老师的内心世界，感受教师的优秀品质，并懂得学习要专心致志。同时，文中对达丽玛神态、语言、心理活动的描述也不容忽视。达丽玛从走神—专心致志听讲这一变化的过程恰恰具体地反映了汉娜老师付出的爱产生的巨大作用。文章的难点是课文结尾部分的理解。它以散文的笔调，以象征、比喻的手法点出主题、总结全文，含义深刻，在教学时可把第三大段作为突破口，设计训练，发展思维，陶冶情感。根据以上的分析和学生知识水平，我将

分三课时进行教学，并分别制订了以下的教学目标。第1课时：(1)学会12个生字，理解有关词语的意思。(2)能按课后习题3的提示给课文分段。(3)读通课文，了解文章大意。第2课时：(1)理解课后习题2的有关句子，能说出文中两处省略号的作用。(2)能划出最能表现乌汉娜老师关心爱护学生的句子，体会教师的优秀品质，懂得学习要专心致志。(3)有感情地朗读重点句子以及乌汉娜老师和达丽玛的对话。第3课时：(1)巩固生字词语。(2)进一步感受老师对学生的爱，了解本课的写作方法。(3)有感情地朗读全文。下面我说说第二课时的教学情况。本课时的教学重点抓住描写乌汉娜老师的句子，感受她对学生的爱，懂得学习要专心致志。教学难点理解“春天的雨点，落在草原上，草原上正萌发勃勃生机。春天的雨点，仿佛也落在达丽玛心里。”教法以读代讲法，读写结合，举一反三等方法。学法指导学生学会在自学基础上发现问题—提出问题—思考、讨论问题—解决问题的学习方法。以及带题求解自学法(谈谈、划划、议议、读读)。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)