

《教育心理学大纲》要点指导（三）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_59014.htm 第三章 学习的基本理论
第一节 学习的实质与类型 一、学习的实质与特性（一般掌握）二、学习的一般分类（一般掌握）第二节 联结学习理论 一、桑代克的尝试错误学习说（一般掌握）二、巴甫洛夫的经典性条件作用理论（一般掌握）三、斯金纳的操作性条件作用论（一般掌握）四、加涅的住处加工学习理论（了解）第三节 认知学习理论 一、苛勒的完形顿悟说（了解）二、布鲁纳的认知结构学习论（重点掌握）三、奥苏伯尔的有意义接受学习论（重点掌握）四、建构主义学习理论（重点掌握）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com