

《小小的船》说课设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_B0\\_8F\\_E7\\_c38\\_59028.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_B0_8F_E7_c38_59028.htm) 第一课时 教学目标：1 . 认识6个生字和3个会认字。2 . 正确、流利地朗读课文，背诵课文。3 . 在朗读课文的过程中培养学生的想象力，激发学生热爱大自然的情感。教学重点：1 . 正确、流利地朗读课文，背诵课文。2 . 理解课文内容，培养学生的想象能力。教学难点：在朗读课文的过程中培养学生的想象力，激发学生热爱大自然的情感。教学过程：一、创设情境，激发学习兴趣。1 . 授课前教师用蓝、黄两色粉笔在黑板上勾勒一幅夜晚星月图，学生看到这幅图立刻联想起晴朗的夜晚，闪闪的星星和弯弯的月亮，仿佛有身临其境之感。2 . 教师板书：问：你们能借助拼音认识这个字吗？指名读。3 . 学生认识“船”字后，接着问：“你们都见过什么样的船？（轮船、脚踏船、鸭子船……）教师接着说：“你们见过的都是水中的船，今天我们一起坐上星空中这小小的船，到星空去旅游，想去吗？”板书：小小的船二、教师配乐范读课文，把学生带进辽阔美丽的夜空。三、初读课文，读通课文。1 . 让学生借助汉语拼音读课文，边读边画出生字和会认字，画出的生字和会认字多读几遍。2 . 同桌同学互读生字和会认字。3 . 抽读带拼音的生字和会认字的学法。4 . 指名读全文。（1）教师纠正轻声“的”的音。（2）注意提醒学生多音字“只”的读音，本课读“zhǐ”的音。四、朗读课文。背诵课文。1 . 同桌同学互读课文，读后标出共写几句话？2 . 朗读第一句：（1）指名读这句话。（2）提问：这句话写

的是什么呀？ 板书：月儿（3）“月儿”是什么形状的？ 板书：弯弯的（4）电脑出示课件：（书中夜空图，没有小女孩） 提问：那小小的船指的是什么呢？（月儿）（5）比较理解：弯的月亮和弯弯的月亮、小的船和小小的船有什么不同。（弯的月亮是表示弯月，弯弯的月亮是表示月亮特别弯。）（6）为什么把弯弯的月儿说成是小小的船呢？（因为弯弯的月儿和小小的船两头都是尖尖的，由于月亮离我们太远了，我们看到的只是小船那么大所以……。）（7）教师指导朗读，读出对月儿的喜爱之情。实物投影出示：弯弯的月儿/小小的船。教师范读，学生练读，同桌读，指名读。

3. 朗读第二句：（1）指名读这句。（2）提问：月儿除了是弯弯的，还有什么特点？（3）出示电脑书中星空图，学生看图说。板书：两头尖（4）指导朗读：出示：小小的船儿/两头尖 教师范读、学生练习读。（5）把一二句连起来读一读，背一背。

4. 朗读第三句：（1）齐读第三句。（2）提问：“我”指的是谁呀！（点击鼠标出示小女孩）小女孩坐在小小的船里看到了什么？ 板书：闪闪的星星 蓝蓝的天（3）为什么说是“只看见”闪闪的星星蓝蓝的天？（点击鼠标，星星一闪一闪的）（4）假如是你，你还想看到什么？请学生想象说一说，然后电脑出示课件有关夜晚星空的内容或天文馆播放的录相。（5）当你看到这么美的夜空，心情怎样？带着这种心情读读这句话。

5. 配乐朗读全文。6. 背诵全文。（1）自己练习背。（2）同桌互背。（3）指名背诵。

7. 学唱歌曲《小小的船》，放录相磁带。8. 学生边唱边表演，用自己喜欢的方式尽情地展示自己的学习成果。

五、教师小结。六、板书：略

100Test 下载频道开通，各类考试题

目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)