

《小猫种鱼》说课设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_B0\\_8F\\_E7\\_8C\\_AB\\_E7\\_c38\\_59029.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E7_8C_AB_E7_c38_59029.htm) 教学目标：1. 学会7个生字和认识2个偏旁。2. 会认7个字。3. 初读课文理解课文内容 教学重点：1. 学会7个生字和认识2个偏旁。2. 初读课文理解课文内容。 教学难点：“农”的书写教师重点指导。 教学过程：一、 导言激趣 教师出示小猫种鱼的插图，让学生观察，提问：谁在什么地方干什么？学生回答后教师板书：小猫种鱼。学生齐读课题。看了课题后你想知道什么？学生回答：小猫为什么要种鱼？小猫最后收到了鱼了吗？我们就带着这个问题学习课文内容。 二、 学习生字和要求认识的字。1. 借助汉语拼音读课文，边读边在课文中标画出生字和会认字。2. 借助汉语拼音把生字和会认字多读几遍。3. 同桌同学互读生字和会认字。4. 抽读带拼音的生字和会认字的卡片，巩固字的读音。 三、 初读课文，了解课文内容。1. 自己轻声读课文，要求读正确、通顺、边读边标出自然段。（3段）2. 同桌同学互相读一遍。3. 教师范读，听老师是怎么读的，一会儿请同学读，看谁比老师读得好！4. 指名读，大家评议。 四、 学习生字的音形义。1. 学生自学生字，分析字形，理解字义。2. 小组同学互相说一说，比比谁识记字形最巧妙？一会儿请同学们给大家讲一讲？3. 请小老师讲：种：左右结构的字，用熟字加偏旁的方法记，“中”字左边加上“禾”字旁就是种。出示课件：先出示：禾 中再出示：种。组词：种田、种花。秋：“秋”字和“种”用比较的方法来记。把“种”字右边的“中”换成“火”就

是“秋”字。组词：秋天、秋风。农：独体字。用数笔画的方法记忆字形。笔顺是。学生书空组词：农民、农作物。民：独体字。也是用粉笔画的方法来记，笔顺是。学生一起书空笔顺。组词：人民、农民、民主。玉：独体字。用“王”字加一点记忆字形。笔顺是一二干玉，注意最后一笔是点。组词：玉米。玉石。地：合体字，左右结构，出示课件：先出示“土”“也”再出示“地”用学过的熟字“也”加上“提土旁”就是地。组词：土地、地里。他：左右结构的字。和“地”用比较的方法记忆。把“地”字的“提土旁”换成单人旁就是“他”字。组词：他的，他们。“地和他”字。为什么“地”是提土旁？“他”是单人旁？让学生说一说。4. 抽读生字词卡片。5. 学生独立观察每个生字的每一笔在田格中的位置。6. 在观察的基础上描红，边描边记住重点笔画的位置。7. 在描红的基础上你想提醒大家书写时应注意什么？“种”：是左右结构的字，要写成左窄右宽，“禾字旁”的最后一笔是点不是捺。“农”字注意字的笔顺是，书写时要写得舒展一些。注意第四笔的“竖折”和第五笔“捺”的起笔位置不能挨上。“民”字注意最后一笔是斜钩，写得稍长一些，经左边稍长出来一些。8. 在学生提示的基础上，把每个生字在书中田格上独立写一遍。写后同桌互查纠正。9. 同学再把每个字独立书写一遍。10. 全班评议修改！11. 教师对比较难写的字进行重点指导。如“农”字教师示范板书。学生再练习写“农”字。12. 巩固练习：学生在生字本上写生字，每字写3遍。附：板书设计 16 小猫种鱼 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)