

《小山羊》说课设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_B1_B1_E7_c38_59037.htm

教学目的：1．学会7个生字，认识新偏旁“ ”（同字框）2．会认4个字。3．结合插图，初步了解课文内容。教学重点：1．学会7个生字，认识同字框。2．结合插图，初步了解课文内容。教学难点：1

．正确、规范地书写每个生字。2．用简练的句子说说每幅图的意思。教学过程：一、故事导入，激发情趣，作好铺垫。

一开课，老师给同学们讲了一个《马大哈管理员》的故事

：从前，森林动物园来了一位新管理员 - 猴子马大哈先生。

他认为动物园应该改变原先的生活方式，就对小羊说：“你太瘦了，不要再吃草了，改吃肉吧！这样会使你变胖的。”

又对小兔说：“别吃青菜萝卜了，换换口味，吃鱼吧！鱼很有营养。”然后对小猪说：“现在流行瘦身体，你太胖了，不要吃饭了，还是吃草吧，这样会变得苗条些。”

小动物们一齐反对，可是猴管理员就是不听。从此，小羊望着肉和骨头，一口也吃不下，很快就病倒了；小猪整天吃草，身体苗条了，可连拿勺子的力气都没有了；小白兔没有青菜萝卜吃，哭着找妈妈，眼睛都哭红了。森林里一下乱套了，猴管理员一心想把动物们管好，可是越管越糟，最后只好把他换了。

教师引导：小朋友们：这个马大哈先生到底错在哪儿呢？那么他应该让小羊、小兔、小猪吃什么呢？听了这个故事，你们知道羊是吃什么的呢？对！羊是吃草的动物。今天我们就一起学习《小山羊》的故事。

二、结合插图，初读课文。

1．借助拼音读课文，边读边画出生字和会认字，标出自然段

。 2. 分段读课文，听听读音是否正确。 3. 让学生纵观全图看都有哪些小动物和小山羊做朋友，学生可以边看图边叙述。

三、进一步学习生字。（一）学习生字的音。 1. 自己借助拼音读生字 2. 同桌互读，比比谁读得正确？ 3. 抽读生字和会认字的卡片。 4. 做拼音和生字的找朋友游戏。（二）学习生字的形。 1. 认识新偏旁“同字框” 2. 自学生字的字形，理解字义。 3. 小组内交流自学情况，比比谁记忆字形方法最好，一会儿请小老师给大家讲一讲。 4. 学生汇报学习字形字义的过程。

羊：用偏旁加笔画的方法记忆，上面是八字头，下面是三横一竖。笔顺是，组词：山羊、羊肉。和：合体字，左右结构，用熟字加偏旁的方法来记，“口”字加上“禾木旁”就是“和”字。组词：和气、和平。虫：独体字。用熟字加笔画的方法记忆字形。中国的“中”字下面加上一提一点。组词：虫子。你：左右结构。左边是单人旁，右边上面是撇，横钩，下面是个“小”字，合起来是“你”字。组词：你好、你们。牛：独体字，可以用中午，“午”字来记，最后一竖要写长些，上面露头。草：上下结构，用熟字加偏旁来识记，用“早上”的早字，上面加上“草字头”就是草。组词：小草，草原。同：认识“”同字框。半包围结构，同字框里面加上一笔横，一个口字。 5. 抽读生字和词语的卡片，巩固生字和会认字的音。（三）正确、规范地书写生字。 1. 自己认真观察生字的每一笔在田格中的位置。 2. 学生在书上描红，边描边记住重点笔画的位置。 3. 请学生说说在书写时应该注意什么？ 4. 教师范写“你、草”。 5. 学生在书上练习书写。写后同桌相互评议，相互纠正。 6. 学生正确地书写生字作业，教师巡视个别辅导。

四、朗读课文，把句子读正确，读通顺。边读边和插图对照，能用一句话说说每幅图的意思。附：板书设计 17 小山羊

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com