

《登鹳雀楼》说课设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E7_99_BB_E9_B9_B3_E9_c38_59038.htm 教案示例1 教学目标：
1.学会本课6个生字。认识“登、鹳、雀、依”4个字。2.正确、流利地朗读课文，背诵课文。3.从朗读诗句中体会到“站得高，才能看得远”的道理。教学重点：学会本课生字，朗读、背诵课文。教学步骤：一、导入新课。1.出示鹳雀楼的图片，问：你们看这是什么？你们觉得怎样？教师简介鹳雀楼：鹳雀楼旧址在山西省的永济县。因为经常有一种形状像鹤的鹳鸟停留在上面，所以叫做鹳雀楼。楼一共三层，在楼上可以望见雄伟的中条山和浩浩荡荡的黄河，是当地的名胜。唐代有位著名的诗人叫做王之涣，他登上这座鹳雀楼后感慨万分，写下了千古传诵的诗章：《登鹳雀楼》（板书课题）那么，诗人登上了鹳雀楼看到了什么？感到了什么呢？2.（放课件）看图，听录音，整体感知。二、借助拼音自读古诗。1.自由读，画出生字和不明白的地方。2.出示生词卡片，检查生字读音。3.指名读古诗，正音。三、理解诗句意思。1.自由读古诗，读后想想：（1）诗人登上鹳雀楼看到了什么？（白日依山尽，黄河入海流）（2）看到眼前的景象，诗人想到了什么？（欲穷千里目，更上一层楼）2.小组讨论、交流上述问题。3.质疑、解疑，重点理解：目：看。欲：想要。穷：尽。4.说说“欲穷千里目，更上一层楼”有什么道理。结合学生生活实际，帮助学生理解：只有站得高，才能望得远，要奋发向上，不断进取。四、指导朗读、背诵。1.听课文录音，体会诗的节奏和重音。2.

指名读，集体评议。3. 同桌互背。4. 情境体验：把自己装扮成诗人，看图吟诵古诗。五、分析字形，指导书写。1. 学生在读准字音的基础上，自己分析字形。2. 重点指导：入：与“人”的区别。穷：部首是“穴”（穴宝盖）3. 指导学生在田字格里书写。板书设计 教案点评：古诗《登鹳雀楼》，描绘出万里山河雄浑壮丽的景象，揭示了“站得高，看得远”这一哲理，表达了作者奋发向上的精神。教学中通过自读质疑，强调学生自学、自悟、自得，充分体现学生的自主学习。同时，教师辅以重点点拨，引导学生从诗句意思中理解生活哲理，领会奋发向上的精神。板书设计层次清晰，说明诗句前两行为作者所见，后两行为作者所想。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com