

《古朗月行》说课设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_8F_A4_E6_9C_97_E6_c38_59041.htm 教案示例一 教学目标：1.学会本课6个生字。认识“朗、呼、疑、镜、碧”5个字。2.正确、流利地朗读课文。背诵课文。教学重点：掌握本课生字的音、形、义，背诵古诗。教学过程：一、谜语导入1.同学们，今天这节课老师先请大家猜一则谜语，看谁能最先猜出来。“有时圆圆挂天空，有时弯弯挂树头。白天见不着，晚上才出来。”（月亮）2.出示朗月的画面。我们知道，弯弯的月亮我们可以把它想象成小船，圆圆的月亮像什么呢？启发想象。同学们说得很好，那么唐代大诗人李白把它想象成什么呢？这节课我们就来学习一下。（板：古朗月行）二、揭题，范读课文。1.学生自读课文，初步读通课文，理解文章大意。诗句的大意是：小的时候不认识月亮，称它为白色的玉盘。它又像美玉制作的镜子，高高地悬挂在夜空云间。作者用神话般的想象，赞美了月亮的美妙、神奇。2.范读古诗，注意读准字音。3.指名读，教师随机指导生字读音。4.相机出示生字：古、行、时、识、作、台、朗、呼、疑、镜。三、理解诗句，熟读成诵。1.读古诗，谈认识。读了这首诗，你知道了什么？从哪句诗句知道的？（1）古时候的小朋友把月亮当成“白玉盘”。又当作“瑶台镜”。（2）“呼”的意思是叫。（3）“识”的意思是认识。（4）“端”的意思是云彩的上面。（5）这首诗的意思是什么呢？（小时候不认识月亮，把明月叫做白玉盘。又怀疑是瑶台仙镜，飞在夜空云彩中间。）2.借图想象，感情朗读

。(1) 出示幻灯片：图上画的都有什么？谁能把图意说一说？(2) 听描述，想象诗的意境。晴朗的夜空，一片碧蓝，一轮圆圆的明月高高地悬挂在上面。月光如银，洒落在房前屋后，多么宁静、美好的景象啊！(3) 边想象边诵读诗句。(4) 指名读诗文，大家评议。

3. 背诵古诗。先同桌互背，再指名背诵，齐背。

四、识记生字字形。

1. 自学生字。

2. 小组内交流。

3. 班内交流，指导“作、台”。

五、指导书写生字。

六、扩展：画一幅有关月亮的图画。

板书设计

教案点评：古诗《古朗月行》是以神话般的想象，赞美月亮的美妙、神奇。教案中以谜语引入，激发学生学习兴趣。教学中借助图片，引导学生展开联想和想象，逐步理解诗句，达到熟读成诵的目的。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com