

>复习指导 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__3C_3C_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E5_84_c38_59053.htm 一、有关考核的说明: 1

、本课程的学习目标：掌握基本概念、基本原理和规律，培养实际应用能力。 2、考试形式：闭卷笔试。 3、试题类型：名词解释、单项和多项选择、简答题、填空题、论述题。 二、复习范围及要求：第一章 一、复习范围： 1、小学儿童教育心理学的学科性质 2、研究对象 3、研究方法 二、具体要求：（一）概念：发展、观察法、实验法、调查法（二）基本理论： 1、小学儿童教育心理学的学科性质、研究对象是什么？有哪些主要的研究方法？ 2、小学儿童心理发展的特点是什么？ 3、小学儿童心理特征的主要表现有哪些？（三）理论联系实际: 掌握小学儿童心理发展的特征及表现,结合实际阐述体会. 1、根据小学儿童心理特征的主要表现，你认为小学儿童的教育应具备哪些特点和任务？ 主要表现：幼稚性、天真烂漫、好动、好奇、喜欢模仿、喜欢成功。 小学儿童教育的特点和任务（1）使学生具有符合其年龄的各种心理特征。（2）培养学生稳定的积极的情绪和情感。（3）使学生的智力得到正常发展。（4）保持良好的人际关系。（5）乐于工作和学习。（6）正确的自我观。 2、小学儿童认知发展的特点是什么？请结合实际加予论述。 小学儿童认知活动发展的特点有以下几个方面：（1）知觉：从无意性、情绪性向有意性、目的性发展。（2）注意：从无意注意逐渐发展到有意注意占主导地位。（3）识记：有意识记逐渐占主导地位，机械识记仍占优势，抽象识记逐渐发展。（4）思维：由具体形象思维向以抽象逻辑思维为主过渡。（请举例说明） 第二

章一、复习范围：遗传的影响 社会文化因素的影响 家庭环境因素的影响 学校教育因素的影响 二、具体要求：（一）、概念：遗传、社会化、个性化。（二）、基本理论：1、简述遗传对儿童心理发展的影响。2、文化影响儿童发展的主要途径有哪些？3、文化对儿童社会性发展主要体现在哪些方面？4、家庭教育功能的特点是什么？家庭对儿童心理发展的影响体现在哪些方面？5、学校教育的特点是什么？学校教育对儿童心理发展有哪些影响？（三）论述：如何正确评价遗传、社会文化、家庭环境和学校教育在儿童心理发展过程中的作用？（1）、遗传为儿童的心理发展提供了自然的物质前提，它直接影响儿童个体体质方面的发育和发展，间接成为儿童心理发展和行为发展的基础。（2）、社会文化是影响儿童心理发展的宏观环境，它是决定儿童心理发展的方向和水平的根本因素。（3）、家庭是影响儿童心理发展的微观环境，它不仅对儿童早期的发展有重要的影响，而且对儿童一生的发展会产生持续的影响。（4）、学校教育在影响儿童心理发展的诸要素中起主导作用，是对儿童进行普遍社会化较为理想的组织过程。

第三章一、复习范围：学习的准备 学习准备中的差异 二、具体要求：（一）、概念：学习的准备、成熟、自我意识、控制点、自我观念。（二）、基本理论：1、成熟对学习的准备有什么影响？2、学习准备包括哪些内容？3、学习准备中的个别差异主要表现在哪些方面？（三）、理论联系实际：根据学习准备的基本内容，联系实际谈谈了解学生的学习准备对教育教学的意义。1、学习准备的基本内容。2、最合适、最有效的学习准备状态应表现为：能成功地开始某一学习，顺利地转入下一步学

习，能取得预期的效果。3、了解学生的学习准备状态是提高教育教学质量的基础。为此，教师应思考如何使学生在学习新的知识之前都能进入良好的准备状态，在制订教学计划、课程设计、确定教材、设计教学方法以及成绩的评定等，都要考虑到学生的学习准备状态。

第四章 一、复习范围：学习学习理论

二、具体要求：（一）、概念：学习、顿悟、顿悟学习、试悟学习、模仿学习、机械学习、有意义学习。（二）、基本理论：1、学习的类型 2、简述行为学派学习理论的基本观点及其对教育教学的启示。（1）基本观点：学习是刺激与反应之间的联结过程，因此，要重视学习的外部条件，重视人的外在行为的反应。（2）启示：为学生提供良好的学习环境；注重练习，加强S与R之间的联结，巩固合适的行为；通过物质和精神的奖励，给予合适的强化。

2、简述认知学派学习理论的基本观点及其对教育教学的启示。（1）基本观点：SOR（2）、启示：重视学习者的学习动机，通过合理的教学活动组织，把学生引进积极的学习活动中；重视学生原有的认知结构，合理组织现有学科知识的结构，建立新知识与原有认知结构之间的联系。

4、简述人本主义学习理论的基本观点及其对教育教学的启示。（1）、基本观点：从“以人为中心”出发，认为学习形成自我，学习促进自我实现，学习是通向健康生活的钥匙。（2）、启示：了解和信赖学生，尊重其个性；教育要以学生为中心，给学生自己选择学习方式的机会；教学的基本目的是帮助学生发展一种积极的自我概念，为此应因人施教；重视情感教育和师生关系。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com