

(省开) 开放教育小学儿童教育心理学期末复习指导 PDF 转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__EF_BC_88_E7_9C_81_E5_BC_80_EF_c38_59056.htm

一、考试说明: 本课程采用平时形成性考核和期末终结性考试相结合的方式。考核总分为100分, 平时形成性考核占总分20%; 期末终结性考试占总分80%。总成绩60分为及格。期末考试形式为闭卷笔试。考试时限为2小时, 即120分钟。

二、考试范围: 第一章 - 第十章的有关内容。重点章节: 第五章, 小学儿童的认知发展与学习(上); 第六章, 小学儿童的认知发展与学习(上); 第七章, 小学儿童的个性发展与学习(上); 第八章, 小学儿童的个性发展与学习(下); 第十章, 练习、迁移与教学。

三、考试题型: 1. 名词解释: 每小题4分, 共20分。2. 填空题: 每空1分, 共15分。3. 单项选择题: 每小题2分, 共10分。4. 简答题: 每小题5分, 共25分。5. 论述题: 每小题15分, 共30分。

四、各章复习提要: 第一章 小学儿童教育心理学概述 重点掌握: 小学儿童教育心理学的学科性质、小学儿童教育心理学的研究对象、发展的定义、小学儿童教育心理学的研究方法。第二章 心理发展的制约因素 重点掌握: 遗传的定义、遗传的影响力、社会化的定义、个性化的定义、儿童社会化的特点、儿童心理发展的四大制约因素。第三章 学习的准备 重点掌握: 学习准备、知识的准备、小学儿童学习准备的内容、自我意识、控制点、自我观念的定义、小学儿童在学习准备中的个体差异。第四章 学习与学习理论 重点掌握: 学习的定义、学习的类型、行为学派、认知学派、人本主义学派这三个学派学习理论的主要观点。第五章 小学儿童

的认知发展与学习（上）重点掌握：知觉的定义、小学儿童知觉发展的特点、记忆、感觉记忆、短时记忆、长时记忆的定义、长时记忆的遗忘理论、小学儿童记忆发展的特点、思维的定义、思维的特点、小学儿童解决问题的过程。第六章 小学儿童的认知发展与学习（下）重点掌握：学习策略、学习和记忆过程中的三种策略（注意策略、编码策略：精细阐述与组织策略、提取信息的策略）、小学儿童学习策略的发展。皮亚杰的认知发展阶段理论：儿童认知发展阶段：感知运动阶段（出生至2岁左右）；前运算阶段（约2-7岁）；具体运算阶段（约7-11岁）；形式运算阶段（约11至成人期）第七章 小学儿童的个性发展与学习（上）重点掌握：学习动机的定义、学习的主要动机：（1）认知内驱力（2）自我提高的内驱力（3）附属内驱力 小学儿童学习动机发展的特征：学习目标由近景向远景发展；学习兴趣由直接向间接发展；成就动机由外部向内部发展。态度及态度的心理成分：认知；情感；行为倾向。情绪及情绪的功能、小学儿童情绪发展的特点。性格及小学儿童性格的发展、学习对儿童性格发展的影响。第八章 小学儿童的个性发展与学习（下）重点掌握：道德、品德及品德的三个心理结构：道德认识、道德情感、道德行为。道德评价及小学儿童道德评价能力发展的特点（从“他律”到“自律”。从效果到动机。从别人到自己。从片面到全面。第九章 发展与教学的理论 重点掌握：教学及其特征、教学的构成因素：教师、学生、课程内容。教学的组织形式。接受学习、发现学习、掌握学习。第十章 练习、迁移与教学 重点掌握：练习及类型：1.根据练习的时间分类，有集中练习和分散练习。2.根据练习的任务分类，

有整体练习和部分练习。3. 根据练习的反应性质分类，有内隐练习和外显练习。练习曲线、练习曲线的势态（注意典型势态和非典型势态的特点）、练习高原。迁移的定义和迁移的类型：正迁移与负迁移、顺向迁移与逆向迁移、一般迁移（可分为侧向迁移和纵向迁移）与特殊迁移。教会小学儿童练习的基本策略、教会小学儿童学习迁移的基本策略。注：该课程注重的是理论与实践相结合。考试中不会出现较深的理论题，但会有联系教学实践的题目。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com