

《“红领巾”真好》说课设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E2_80_9C_E7_BA_A2_E9_c38_59058.htm 教学目标：1. 学会本课8个生字，掌握“快乐、小鸟、唱歌、羽毛、保护、树苗、不许、枝头”等词语。认识“梳、理、灵、捕、翠、牌”6个字。2. 通过学习，培养学生的观察能力、口语表达能力和自学能力。能有感情地朗读课文，培养学生的朗读能力。3. 通过学习，使学生懂得小鸟是我们的好朋友，要保护鸟类，不让它们受到伤害。4. 通过看图理解课文，让学生充分感受大自然的美，培养学生的审美情趣。重点 学习生字新词，朗读背诵课文，懂得我们要保护鸟类。难点 了解“红领巾”指的是谁？为什么说“红领巾”真好？课时安排 2课时 教学步骤 第一课时 一、看图导入。出示课文插图。1. 大家看，这是在哪儿，图中有谁在干什么？这是什么时间？2. 请学生完整地叙述图意。课文是怎样描述的？二、初读课文。1. 要求学生借助汉语拼音，先读准生字的字音，再轻声读课文，把句子读通顺。2. 指名分节试读课文，读后评议。注意：“新”的韵母是前鼻音，要指导学生读准。“羽”是两个“习”。三、学习课文。1. 学习第一小节。（1）自由读，说说这小节告诉了我们什么？（林中的小鸟最快乐。）（2）议答：从哪里可以看出小鸟最快乐？（结合图画，从“叽叽喳喳、蹦蹦跳跳”、“一边...一边”想象小鸟无忧无虑、自由自在生活的情景。）用“可爱”说一句话。（3）指导朗读。要用轻松愉快的语气来读，体现出小鸟们自由自在的生活。2. 学习第二小节。（1）自由读，说说通过读知

道了什么？（林中小鸟最活跃。）（2）质疑解疑。什么是活跃？（启发学生从“扑棱棱、飞来飞去”体会小鸟非常活跃，还可结合小朋友生活实际理解。）它们在忙些什么？（捕捉害虫、保护翠绿的树苗。）（3）指导朗读，要读得快些，体现出小鸟在忙碌地捉害虫。3．学习第三小节。

（1）小声读，想想自己读懂了什么？把不明白的地方画下来。（2）师生共同讨论交流。重点理解：“红领巾”指谁？（看图理解，指少先队员。）为什么说“红领巾”真好？（少先队员一大早就到树林中，安放鸟巢，让小鸟有一个安全、舒适的生活环境；并且广泛宣传“不许打鸟”，让小鸟无忧无虑、自由自在地生活。）练习朗读。读出赞扬的语气。四、总结。学了这篇课文以后，你有什么感受？我们应该怎样保护鸟类？五、朗读课文，背诵课文。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com