

《小狐狸卖空气》说课设计 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E7_8B_90_E7_c38_59071.htm 教学目标：1、学会“卖、气、市、院、运、位、买、变、再”这9个生字，掌握“空气、深山、城市、高楼、城里、医院、新鲜、老家、老奶奶、过去、发生、变化”等词语。认识“鼻、病、吸、治、越、店、坪”7个字。2、看懂图意，理解课文内容。能正确、流利地朗读课文。3、本课内容新颖，适合学生的年龄特点。在教学过程指导学生仔细观察图画，想象小狐狸的心理活动，有感情地朗读课文，再通过演课本剧加深理解课文内容。使学生的观察力、想像力和口语表达能力均得以提高。4、通过读课文，进行环保教育。使学生懂得保护环境、净化空气的重要性。引导学生从小做起，为绿化、美化环境做贡献。5、观察图画，想象环境优美的城市，感受环境美给人的美的享受，人们只有在环境优美的城市里，才能健康、幸福的生活。重点学会本课的生字新词，理解课文内容。难点了解为什么开始人们都来买小狐狸的空气，后来为什么不买了？课时安排2课时 教学步骤第一课时一、出示课题。同学们，你们知道在童话故事中哪一个动物最聪明吗？（狐狸）今天我们就来学习第18课《小狐狸卖空气》，看一看，小狐狸又在搞什么鬼？（谈话法）板书课题：（齐读）二、范读课文。边听边想：为什么小狐狸要来城里卖空气？这是一篇童话，通过一只机灵的小狐狸来到城市的经历，说明绿化环境的重要性。三、初读课文。读课文，认读生字新词。1、初读课文，读准字音，标自然段，勾画生字新词并认读。2

、逐段指名读课文，并领读生字新词，加深印象，区分卖和买。“市、病、空、变”等字的字音要指导学生读准确。四、图文对照，理解课文。1、自己读第一段：这段告诉了我们什么？结合课本体会“新奇”。2、指名读第二段：读了这段你又知道了什么？3、小狐狸生了什么病？为什么会生病？读第三段后指名回答。（小狐狸得了“空气污染过敏症”。因为城市汽车太多，草啊、树啊相对太少，空气污染严重，所以小狐狸才会生病。）提问：从小狐狸生病你想到了什么？（人们长期生活在这样的环境中，也会生病的。）4、齐读第四段：仔细看这一段，你读懂了什么？小狐狸为什么要卖空气？5、读下面几个自然段：说说人们为什么都来买小狐狸的空气？后来为什么又不买了？6、观察图画（出示投影）：你们看，城市发生了什么变化？城市变成了什么样？（完整叙述图意。）7、看到城市这么美，草这么绿，花这么鲜艳，你有什么感受？（对，同学们应该用热情的双手，保护我们的环境，让我们的城市更加美丽。）8、有感情地朗读课文。五、朗读指导 本课中有几个长句子，朗读时，不仅要指导按标点停顿，还要读好句中的自然停顿。自然停顿，只是声音稍断开或稍拉长，时间极短，不能换气。例如：天天呼吸|新鲜空气 就能治好|你的病。我为什么|不把山里的新鲜空气|运到城里去|卖呢？小狐狸|把新鲜空气|装进大葫芦 带到城里，卖给了|一位老奶奶。人们再也不来买|小狐狸的新鲜空气了。这些较长的句子，要反复读。读出自然停顿，有益于对句子的理解。朗读最后一段时，可启发学生和第一自然段联系起来想一想：从哪里看出城市里发生很大变化？训练学生能前后联系起来思考问题。六、演一演“

小狐狸卖空气”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com