

《三只白鹤》说课设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E4\\_B8\\_89\\_E5\\_8F\\_AA\\_E7\\_c38\\_59072.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_89_E5_8F_AA_E7_c38_59072.htm) 三只白鹤 教学目标：1、学会本课8个生字和由生字组成的词。认识“鹤、剩、留、朝”4个字。2、理解课文内容，知道哪只白鹤找到了鱼，懂得另外两只白鹤找不到鱼的原因，启发学生遇事要开动脑筋。3、正确、流利地朗读课文。4、培养观察图画和理解词、句的能力，提高学生的朗读水平，培养学生的自学能力。重点难点：1、三只白鹤怎样记住埋鱼的地方？各以什么做标志？学习生字新词。2、明白为什么只有第三只白鹤找到鱼。课时安排：2课时第一课时（一）揭示课题。谁来说说我们以前学过什么寓言？谁能给大家讲讲。（学生回答）今天我们来学习一篇寓言故事，题目是《三只白鹤》板书课题；三只白鹤（二）初读课文。1、借助拼音读准生字字音，读通句子。2、画出本课生字新词。3、思考：课文讲了三只白鹤的什么事？（三）检查初读情况。1、认读生字新词。（出示幻灯片）注意读准“旁、剩、朝”三个字。2、指名朗读课文。说说课文讲了三只白鹤的什么事？（四）理解课文内容。1、仔细读课文思考：三只白鹤为什么埋鱼？怎么找鱼的？2、结合图理解埋鱼的位置。（1）指导看图。注意白鹤的头朝向什么地方。两只抬头看，一只看太阳，一只看白云，还有一只看河边的大柳树。（2）指名三个同学分别读一句话，即每只白鹤以什么做标志，板书：太阳底下，白云下面，柳树旁边。“底下”“下面”“旁边”都是表示什么的词？（方位词。）再指名读课文，边听边看，书中说的“

第一只，第二只，第三只”白鹤，你能从图上找出来是哪只吗？（3）三只白鹤，都记住了埋鱼的地方，记得方位是不是一样？（不一样。）哪只记忆办法最好，能够准确地找到鱼？3、图文结合，理解找鱼的过程。（1）指导看图2图上画了什么？它们在干什么？它们怎么找的？第一、二只白鹤的翅膀和脚正在展翅飞向太阳、白云。第三只白鹤的翅膀收拢，脚也缩起来，落下来了，落在河边柳树旁。（2）读第三段。三只白鹤怎样找鱼的？第一只为什么朝太阳飞去？（记住大鱼埋在太阳底下。）第二只为什么朝白云飞去？（记住大鱼埋在白云下面。）第三只为什么飞到河边柳树下？（记住大鱼埋在柳树旁。）三只白鹤都是按照自己所记住的标志去找的，标志不同，找的方位也不同，结果如何呢？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)