

《葛洲坝工地夜景》说课设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E8_91_9B_E6_B4_B2_E5_c38_59081.htm (一) 认知目标 学会 14 个生字，正确选择“钻、载、臂、撤”等多音字的读音，理解“眼花缭乱，如同白昼”等新词语。(二) 操作目标 1 . 初步学会抓住重点词句，深入理解课文的阅读方法。 2 . 能仿写比喻句。 3 . 能有感情地朗读课文。(三) 情感目标 感受人民群众建设社会主义祖国的劳动热情，领悟人民群众的巨大力量和伟大贡献。为达到这些目标，我准备分二课时进行教学。第一课时，围绕重点句，着重学习第 2、5 自然段，体会大坝的美、大坝的作用；第二课时，继续围绕重点句，着重学习第 3、4 自然段，感受人民群众的巨大力量和伟大贡献。在此基础上，我确定第一课时的教学目标为： 1 . 初步学会抓住重点词句深入理解课文的阅读方法。 2 . 学会生字、新词、读准一些多音字的读音、理解部分新词语。 3 . 有感情地朗读课文，体会大坝的美、大坝的作用。针对这篇课文的特点，我准备采用“重点词句突破法”实施课堂教学，并试图达到“教法学法化，学法教法化”这一目标。下面，我着重说说第一课时教学思路的设计：一、找重点词，初步落实训练重点。 1 . 请学生反复地仔细朗读课文，找出自己认为的课文重点词，并说出理由。设计这一环节，一方面让学生在反复朗读中，初步感知课文，另一方面，也是对学生的一种语感训练，使学生能通过朗读，找出课文的重点词语。 2 . 请学生充分发表他们的见解，及时肯定说得对的，说得妙的，以激发学生学习的积极性。 3 . 由发散

到集中，我在学生充分发表意见的基础上，着重点了出现在文章开头的“迷人夜色”和出现在文章结尾的“热情和智慧”、“人民万岁”这些重点词语。因为前一个是提示课文的主要内容，后两个是揭示课文的中心思想。

二、找重点句，强化训练重点。我先引导学生：刚才，我们通过自己的努力，已经找出了课文中的几个重点词语，那么，重点句是哪一句，你能找出来吗？再指导学生认真读课文，相信学生能找到另一句重点句：“我目睹这工地夜景，想到这座雄伟的大坝，凝聚着工人、干部、技术人员和广大人民群众的全部热情和智慧，我不禁想高呼‘人民万岁！’”设计这一环节，是引导学生从重点词扩展到重点句，强化训练重点，并为下面围绕重点句开展教学作好铺垫。

三、抓重点句，深化训练重点。这句重点句中包含了三层渐进的意思，首先作者看到这激动人心的工地夜景，由此想到这雄伟的大坝凝聚着广大人民群众的全部热情和智慧，最后作者的思想感情得到了进一步升华，想到了“人民万岁”，想到了“人民创造了历史文明”这一历史唯物主义观点，所以在第一课时，我准备指导学生围绕这句重点句，先突破“大坝”这部分内容，为下节课体会“人民万岁”这一中心思想打基础。

(一) 体会大坝的美

1. 我先引导学生看重点句中的这一分句“……想到这座雄雄的大坝……”，结合重点词“迷人夜色”，问学生：课文哪一自然段是直接描写葛洲坝的夜色非常迷人？以引出作者直接描写葛洲坝迷人夜色的第2自然段：葛洲坝真好像一位仙女脖子上戴着的项链，镶嵌着无数珍珠和宝石，夺目的光彩使我眼花缭乱。相信学生会比较快地找到。

2. 问学生，从哪里看出葛洲坝的夜色非常迷人？这提问

让学生自由地从具体的语句中去体会作者眼中灯火璀灿的葛洲坝夜景，这也是一种语感的训练。

3．在学生自己领悟、体会的基础上，引导学生找出这里采用的一处比喻手法：“葛洲坝真好像一位仙女脖子上戴着的项链。”要想真正理解这句比喻句，体会这幅景象，对于学生来说，是有一定难度的，所以，在学生前面讨论的基础上，我通过让学生欣赏课文中的插图，使学生直观形象地体会到夜色中的葛洲坝工地灯火璀灿，正如镶嵌着无数珍珠和宝石的项链样光彩夺目。

4．在此基础上，请学生再次体会：拿来作比喻的事物（仙女脖子上的项链）是很美的，拿那么美的东西来比喻葛洲坝，从而体会作者尽情赞美葛洲坝的感情。同时，也很自然地穿插进了朗读方面的指导、训练。这就使词语的训练与思想感情的体会有机地结合起来。

（二）体会大坝的作用

1．我先以一句过渡句：那么这么美的大坝有什么作用呢？引出课文第五自然段的“这座全国最大的水电站建成发电后那五彩缤纷的夜明珠撒遍祖国大地，与天上的繁星争辉。”这一句写大坝作用的句子，为接下去体会大坝的作用找准目标。

2．引导学生联系上文的：“仙女脖子上戴着的项链，镶嵌着无数珍珠和宝石。”理解这里的“夜明珠”其实指的就是五彩缤纷的电灯。从而使上下文的学习有机地结合起来。在此基础上，插入有关背景知识的介绍：“葛洲坝水电站是葛洲坝水利枢纽的一个组成部分，位于湖北省宜昌市以两。这个水利枢纽是目前拦截长江的第一个大型水利枢纽。水电站的总装机容量271．5万千瓦，是我国目前发电能力最大的水电站。”从而使学生比较容易理解文中所说的“‘夜明珠撒遍祖国大地，与天上的繁星争辉’就是指葛洲坝水电站建成

后，将成为当时我国发电能力最大的水电站，给千家万户带来光明，祖国大地将是一片灯火的喜人景象，这能使学生既理解了课文内容，又深切地体会到了句子所包含的思想感情。

(三)小结、引入下节课的学习 因为大坝是那么的迷人，更因为大坝建成后。将发挥出巨大的作用，所以作者不禁想高呼“人民万岁”！那么，作者又是如何在文中尽情挥洒这份激情的呢，我们下节课再来学习。这样的小结，既归纳了本节课的主要内容，又为下节课继续抓住这重点句深入学习课文埋下了伏笔，使单元训练目标贯穿整篇课文的教学。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com