

《詹天佑》说课设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E8_A9_B9_E5_A4_A9_E4_c38_59091.htm

一、教材说明 本课是“义教”第十册教材第六组的最后一篇讲读课文，是小学阶段的最后一组课文。学习时要注意综合运用小学阶段掌握的语文基本功，使学生的听说读写能力在运用中得到复习巩固，为进入中学打下坚实的基础。课文以人物姓名为题，选取了詹天佑一生中最典型的事迹 主持修筑京张铁路，说明詹天佑是一位杰出的爱国工程师，表现了中国人民智慧和力量。

二、说教学目标 第一课时主要处理内容，因此确定以下目标：1、了解杰出的爱国工程师詹天佑的事迹，激发学生热爱祖国，立志为祖国作贡献的思想感情。2、抓住重点词句理解含义深刻的句子，体会思想感情。3、学习生字新词。4、有感情的朗读课文。

三、说教学重点、难点 1、了解詹天佑修筑京张铁路遇到的各种困难，通过具体的事例体会詹天佑是一位“杰出的爱国工程师”。2、弄懂詹天佑能成功地修筑京张铁路的原因。

四、说编者意图 1、运用以前学过的的方法，继续培养学生的听说读写能力，为以后的学习打下扎实的基础。2、对学生进行学科学、爱科学和爱国主义教育。3、通过学习“开凿隧道”和设计“人”字形线路，体会詹天佑的杰出才能，培养学生的创新精神。

五、说教法 《大纲》提出：“在阅读教学中，教师要善于指导学生读懂课文，要指导学生通过语言文字正确理解课文的主要内容，体会思想感情，提高认识，受到思想教育。”因此教师应根据教材特点，选择恰当的教法，提高课堂教学效率。1、从

整体入手，弄清课文讲了什么，然后围绕中心（杰出、爱国）突破难点，让学生在具体环境和事例中自悟自得。2、处理“詹天佑在什么情况下接受任务”这一内容时，采用以读代讲法；处理“勘探线路”这一内容时采用抓重点词句，理解内容，体会思想感情的方法；处理开凿隧道“设计‘人字形线路’”的内容时，采用学生自学、讨论的方法。六、说学法1、边读边画边想，培养学生的动脑动手能力，增强其创造思维能力。2、抓住重点词句品味，体会思想感情，受到思想教育。3、采取多种多样的“读”，培养朗读能力和学生的综合素质。七、说教学程序（一）导入新课，板书课题。1、出示詹天佑肖像的投影。2、简介詹天佑。（二）整体感知，初步理解课文内容。1、快速默读课文，想一想课文讲了有关詹天佑的哪些内容。2、读边画出受感动的地方。3、检查。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com