

小学儿童教育心理学期末复习提要 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E5_84_BF_E7_c38_59092.htm 第一章 小学儿童教育心理学概述 重点掌握：1、理解小学儿童教育心理学是理论研究和应用研究的结合；2、小学儿童教育心理学的研究对象；3、小学儿童教育心理学的基本任务；4、小学儿童教育心理学的研究方法；一般掌握：1、小学儿童教育心理学提供的假说；2、小学儿童教育心理学的体系；3、小学儿童教育心理学的研究技术；4、小学儿童教育心理学的演进；第二章 心理发展的制约因素 重点掌握：1、遗传的特征和胎期环境的影响；2、社会化和个性化的含义；3、儿童社会化的特点；4、文化对儿童发展的影响；5、家庭对儿童心理发展的影响；6、学校教育对儿童心理发展的影响；7、学校教育在儿童心理发展中的地位；一般掌握：1、遗传传递；2、遗传的影响力；3、文化对儿童社会性发展的影响；4、家庭在儿童心理发展中的地位；5、儿童对成人的影响；第三章 学习的准备 重点掌握：1、学习准备的性质；2、学习准备中心理上的差异；一般掌握：1、学习与身体发展水平、动作技能水平、智力发展水平、情趣水平、人际交往水平、自我意识水平的关系；第四章 学习与学习理论 重点掌握：1、学习的性质和含义；2、学习的类型；3、行为学派的学习理论、认知学派的学习理论、人本主义的学习理论；第五章 小学儿童的认知发展与学习（上） 重点掌握：1、知觉的性质；2、小学儿童知觉的发展；3、记忆的性质及系统；4、小学儿童记忆的发展；5、思维的含义及其性质；6、促进小学儿童言

语发展的策略；一般掌握：1、知觉加工理论；2、小学儿童解决问题的过程；3、语言与言语；4、小学儿童解决问题的一般策略；5、口头言语、书面言语和内部言语的发展；第六章 小学儿童的认知发展与学习（下）重点掌握：1、学习策略的含义；2、一般学习和记忆过程中的策略；3、认知方式；4、皮亚杰的认知发展阶段理论；5、心理测量学的认知发展理论；6、信息加工心理学的认知发展理论 一般掌握：1、儿童学习策略的发展；2、学习策略教学的一般模式；100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com