

教师资格证小教>复习资料 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_59094.htm 1．巴甫洛夫的经典条件反射属于那一种代表性的学习理论。（A）A联结派的学习理论 B认知派的学习理论 C联结-认知派的学习理论 D人本主义的学习理论 2．通过学习形成的合乎法则的活动方式指的是什么学习。（B）A知识的学习 B技能的学习 C行为规范的学习 D智力技能的学习 3．当人们所要达到的目标需要的满足受阻时，因为无法克服而产生的紧张状态的情绪反应。（D）A应激 B动机冲突 C心理防卫机制 D挫折 4．划分接受学习与发现学习的主要依据是。（B）A要学习的主要内容是否以定论的形式呈现 B学习中能否得到新的概念或理论 C是否需要将原有知识重新组织 D学生的学习是主动还是被动的 5．认为人类可以不通过直接的经验产生学习，而且还可以通过观察他人即榜样的行为而产生学习获得间接经验的学习理论是。

（A）A社会学习理论 B认知同化理论 C认知发现理论 D人本主义学习理论 6.不同的归因对学生的影响不同，老师有责任帮学生形成哪种归因（D）A.能力归因 B.难度归因 C.运气归因 D.努力归因 7.动力强度与学习效率之间的关系是（A）A.倒U型曲线 B.线性关系 C. U型曲线关系 D. .倒U型直线关系 8.激励个体对自己的所认为重要的或有价值的工作乐意去做，并努力达到完善地步的一种内部推力（B）A.成就需要 B.成就动机 C. 动机 D.学习动机 9.动作技能与认识技能的学习形式都是（C）A.发现学习 B.接受学习 C.练习 D.意义学习 10．动力强度与学习效率之间的关系是（D）A.动力强度与学习

强度之间成反比 B. 动机强度与学习效率之间成正比 C. 动机强度与学习强度的关系是线性关系 D. 动机强度与学习效率之间成倒U型曲线关系 11.对认知过程进行调节监控的、内部组织起来的认知技能叫做 (B) A. 认知策略 B. 元认知策略 C. 组织策略 D. 精细加工策略 12.概念同化的典型方式是 (A) A. 接受学习 B. 发现学习 C. 分化和整合 D. 辨别关键属性 13.两名在测验中取得高分的学生，一名自信心增强，一名则觉得自己运气不错，这是因为他 (A) A. 归因方式不同 B. 学习目标不同 C. 成就动机水平不同 D. 自我期望不同 14.学生常常不能区分一字多音或多义的读法或用法，这种现象是 (B) A. 正迁移 B. 负迁移 C. 横向迁移 D. 特殊成分迁移 15.阿特金森认为，当两个人所处的任务难度和诱因价值相同时，越有可能作出争取的行为的 (B) A. 能力水平高者 B. 求成动机越高者 C. 心理素质稳定者 D. 能意识到自己行为的动机 16.充分利用头脑中的生动而鲜明的形象来帮助记忆，这是使用了什么策略 (B) A. 组织策略 B. 鲜明加工策略 C. 复习策略 D. 元认知策略 17.概念教学中的变式是指 (B) A. 概念的肯定实例的关键属性 B. 概念的肯定实例在细节方面的变 C. 概念的否定实例的关键属性 D. 概念的否定实例的无关特征 18.教学“直角三角形”这个概念时，老师经常变动“直角”的位置，以突出其关键特征，这属 (B) A. 使用比较教学 B. 使用变式教学 C. 分类教学 D. 使用肯定实例和否定实例下 19.阅读完某段文章后，学生问自己：“我理解了吗？”“这一段讲的是什麼内容？”“我能记住吗？”这是属于 (B) A. 阅读理解策略的应用 B. 元认知策略的应用 C. 概括策略的应用 D. 问题解决策略的应用 20. 阅读理解策略是 (B) A. 分析理解策略 B. 综合性策略 C. 元认

知策略 D.单一性策略 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com