

中学心理学复习资料第十章 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E5_BF_83_E7_c38_59100.htm 第十章 1、群体通常是指人们为了实现某种特定的目标，通过彼此交往互动和共同活动而结合起来的集合体或共同体。 2、群体心理是指群体中成员共有的心理现象，是一个群体内部所具有的心理倾向和态度体系。 3、班集体的形成过程：1) 松散阶段 2) 凝聚阶段 3) 形成阶段 4) 优化阶段 4、中学生人际关系的改善？ 四、发挥师生关系的导向作用 五、提高调节人际关系的心理品位 六、把人际关系纳入进精神文明建设的轨道 七、加强班集体内部的沟通，促进人际关系的改善 5、现代社会对人才心理素质的要求主要包括智力素质和非智力素质这，两个主要方面。 6、智力素质属于人的认识范畴，它是由观察、记忆、思维、想象，创造等能力综合构成的。 7、非智力素质则属于人的情、意领域和个性范畴。 8、金兹伯格等人依照心理发展的规律，认为职业选择是从模糊的空想向现实选择的过度，他将这一逐渐成熟的心理过程分为三个阶段：1) 空想阶段 2) 尝试阶段 3) 现实阶段 9、萨珀的职业发展五阶段论：1) 成长阶段 2) 探索阶段 3) 确立阶段 4) 维持阶段 5) 衰退阶段 10、影响中学生升学心理形成的因素：1) 社会因素 2) 学校因素 3) 家庭因素 11、心理卫生与心理健康是两人相互密切联系但又有区别的概念。心理健康是指个人生活适应上所表现的和谐状态，而心理卫生则是达到这种状态的方法或措施。前者是目的，后者是方法、手段。 12、人的健康包括躯体健康和心理健康。 13、心理疏导的基本原则：1) 针

对性原则 2) 积极性原则 3) 平等性原则 14、心理咨询的原则：
：1) 关系平等原则 2) 来访自愿原则 3) 价值中立原则 4) 方案守法原则 5) 内容保密原则 15、构成角色的要素有个体的社会地位、身份、权利、义务和行为模式等，其中最重要的是角色的是角色的职责义务。 16、角色有很多分类法，分为三类：1) 期待角色 2) 主观角色 3) 实际角色 17、威信是教师使学生感到尊敬而信服的精神感召力量。教师的威信是实现角色任务的必要条件。 18、教师威信来自两个方面：一方面是自然权利；另一方面是人格影响，即教师本人履行职责的努力和成效。 19、心理测量是根据一定的法则用数字对人的行为加以确定。 20、主观测验的题型主要是分析、说明、论证和评价。 21、教师的心理因素：1) 光环效应 2) 趋中倾向 3) 对比效应 4) 期望误差 5) 精神状态 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com