

中学心理学复习资料第二章 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E5_BF_83_E7_c38_59106.htm 第二章 1、心理发展指个体或种系从产生到死亡的持续的有规律的心理变化过程 2、儿童心理发展有一个指标，既发展的参数问题，一般特点包括：发展速度，时间，顶点 3、发展的分化和阶段：某些发展参数，如发展的分化和阶段，是不能用简单的数量来计算的。它们表现为性质的变化。如认识和智力的发展具有这种特征。 4、学校教育对儿童心理发展起着主导作用。 5、儿童心理发展的年龄特征：年龄特征是指儿童心理发展过程中各年龄阶段所特有的、一般的、典型的、本质的心理特征。 6、儿童心理发展的年龄特征具有稳定性和可变性，二者相互联系、相互制约，其中可变性是绝对的，稳定性是相对的。 7、在生理发展上，初中学生已进入青春发育期，他们的身体迅速成长，是人生中除了乳儿期外的第二次“生长高峰”。 8、初中学生在观察复杂的事物或现象时，往往不能看到事物内在联系和本质特征，特别是对于复杂的社会现象的观察更是如此。 9、初中学生的有意注意进一步发展，但兴趣在学习中仍起着重要的作用，由兴趣引起无意注意在学习中仍是不可缺少的因素。 10、初中二年级是中学思维发展的关键期。从初二起，少年学生的抽象逻辑思维开始由经验型向理论型转化。 11、初二、三年级抽象三种形式的发展顺序为概念、判断、推理。 12、初中二年级是初中阶段自我意识发展最重要的关键时期。初中女生在自尊心、自我教育能力、独立性的发展水平上显著高于男生。 13、从生理上看，性成熟

的开始是少年发展的显著特点。 14、高中学生心理发展的主要特点？ 一、思维具有更高的概括性和理论性，并开始形成辩证思维。（1）抽象与具体得到了较高的统一。（2）辩证思维获得了明显发展。 二、扩散思维 三、新的思维品质：（1）敏捷性（2）批判性（3）创造性 15、高中阶段是世界观初步形成的时期，在世界观形成过程中，占中心地位的是要解决根本的社会道德问题，主要是解决关于生活意义和价值问题，即人生观问题。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com