

《庄周买水》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_BA_84_E5_91_A8_E4_c38_59111.htm 一、教学目标: 1、了解寓言式杂文的艺术特点，学习解读寓言故事及人物形象、透视深刻寓意的方法。 2、把握文章的写作意图和主题思想，探索作者赋予典故新的时代内容及其艺术效果。 3、了解文章批判以权谋私的不正之风、呼唤改革的思想观点，学习作者的高度的政治责任感。 二：教学重难点 1、了解课文的思想观点，认识寓言式杂文的艺术特点 2、难点：理解典故的深刻寓意，赏析其对刻画形象、深化主题的重大作用 三、课时安排:2课时 四、教学步骤 第一课时 一、复习《秋水》，导入新课 二、作者简介 三、题解 介绍庄子及《庄子》中有关庄周梦蝶、濠梁观鱼、望洋兴叹、涸辙之鲋、鼓盆而歌等典故。 四、通读课文，理清文章思路，赏析作品精巧的构思 思路：濠梁观鱼-----挖池养鱼-----东海买水-----涸辙之鲋-----甘霖欲降 构思之妙：1、以 庄子 中的几个典故为经线，围绕鱼和水构思故事 2、故事新编形式，生出新意 3、跌宕有致，耐人寻味 五、学习课文第一段，了解故事的背景 1、理解“潮流不可阻挡”“潮流”的含义 潮流是指当时席卷中国大地的下海经商的大潮。各个领域，包括文化领域都受到大潮的冲击许多官员下了海，许多文人也下了海。教师适当介绍当时的背景 2、为什么连梦蝶的庄周也要弃文从商？潮流的不可阻挡，文人的心理失衡，造原子弹的不如买茶叶蛋 第二课时 一、分析第二部分 1、庄周买水到了哪些地方？最终结果怎样？ 东海办事处-----河伯办事处-----濠梁办事处

，最后回到东海办事处，转了一圈，水价涨了50倍。2、钱都被谁赚去了？这说明了什么？海神、河伯、吴主任等人，说明他们牟利有方，这是利的学问。3、为什么海神、河伯都没有出场？从男办、女秘、吴主任的态度中你看出了什么？采取神龙见首不见尾的写法，写出他们弄权有道，这是权的学问。他们的态度就是权与利的结合，一切都是为了利。“天下熙熙，皆为利来，天下攘攘，皆为利往”，权与利的交易，更深刻的揭示了官倒的丑恶。

二、分析第三部分

- 1、“涸辙之鲋”原意是什么？在本文中赋予了什么含义？
- 2、有人建议按课本练习3修改，好不好？为什么？
- 3、作者写苍天雷动而欲雨，庄周鼓桶而歌有何意味？
- 4、从壕梁观鱼到涸辙之鲋到鼓桶而歌，庄周的思想感情发生了怎样的变化？

以上各问讨论分析。

三、讨论分析庄周形象 历史上-----道家代表人物-----清静无为 作品中----文人下海经商-----心理不平衡，有高度的社会责任感

四、拓展 对当今红顶商人有何看法？

五、作业 课外阅读 庄子 中的 秋水 、 齐物

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。

详细请访问 www.100test.com