

中学心理学复习资料第一章 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E5_BF_83_E7_c38_59112.htm

1、教育心理学是研究学校教育情境中学与教的基本心理规律的科学。2、教育心理学社以学生为中心。教育心理学所讲的学习，不仅指文化知识学习、还包括为习惯学习、情感性学习、思想品德学习等。

（1）中学心理学兼有社会科学与自然科学性质，以社会科学特征为主。（2）中学心理学注重理论性，而以应用性为主。3、研究表明，教学是复杂的心理活动系统（1）教学是一个复杂的认知活动系统（2）教学是一个复杂的情意活动系统、人格协调系统（3）教学是一个复杂的人际关系、人际交往系统4、在整个研究过程中，必须遵循：（1）客观性原则。尊重客观事实，实事求是。（2）发展性原则。

（3）理论联系实际的原则。5、教育心理的研究一般要经过以下几个阶段：（1）提出研究的问题；（2）制定研究计划；（3）进行研究准备，包括搜集资料、人员培训等；（4）研究付诸实施；（5）整理研究资料；（6）分析研究结果并加以推论；（7）撰写研究报告；（8）提出今后进一步研究的打算。二、中学心理学常用的研究方法 观察法 调查法 1、问卷法是课题研究中常用的调查方法；测验法则是调查法中技术性最强的研究方法。问卷是研究中常用的一种调查方法。它具有简便易行、省时省力、取样大 问卷设计时应注意：（1）问题要明确，没有难懂与含糊的地方；（2）问题不宜多，不要设计复杂与难回答的问题；（3）问卷题目应生动有趣、回答须简单，便于统计处理；（4

）一套问卷，应有一定的测验被试回答是否真实的问题；（
5）调查范围较大，应通过预测进行效度和信度的检验。 2
、教育心理实验法有两种，即实验室实验法与自然实验法。
实验室实验周期短，效果可以用仪器检测。 3、个案研究法
4、教育经验总结法 100Test 下载频道开通，各类考试题目直
接下载。详细请访问 www.100test.com