

《长颈鹿请客》说课设计之一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E9\\_95\\_BF\\_E9\\_A2\\_88\\_E9\\_c38\\_59123.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E9_95_BF_E9_A2_88_E9_c38_59123.htm)

一、说教材 1、教材简析。《长颈鹿请客》是六年制小学语文第一册第七单元中的课文。是一篇听说训练课文。这篇听说训练是看图编故事。是让学生通过想象，连贯性地讲述。其中小猫，兔子，山羊，公鸡吃的事物前要加上适当的形容词，在讲述长颈鹿和小动物时要用上礼貌用语。 2、教学目标。根据教材编排的特点，结合学生实际，制定如下目标：（1）能看懂图意并展开想象，知道小白兔、山羊、公鸡、小猫各爱吃什么。（2）能看图有顺序地、连贯地说几句话，并注意用礼貌用语。 3、教学重点、难点。教学重点：（1）有顺序地连贯地说几句话。（2）了解四种小动物各爱吃什么。教学难点：（1）知道长颈鹿请客时，请客人们吃什么。（2）几句话说得连贯，有次序，会使用礼貌用语。 4、课时安排：本课计划1课时完成。 5、教具准备：幻灯片，小黑板，动物贴画，动物头饰。 二、说教法学法。 1、教法。这是一篇生动活泼、故事性强的课文。采用“故事导入出示图片指导说话分角色表演”的训练模式。采用直观教学法和情景教学法，利用幻灯片，动物贴画，动物头饰等教具，让学生看看说说，演演说说，积极主动地参与到课堂中来。 2、学法。在学法上，引导学生以“看、说、想、演”为主要方法，让学生眼、口、手、脑并用，以学生为主，培养学生的自主能力和说话能力。 三、说教学程序。（一）谈话导入新课 小朋友们，喜欢听故事吗？今天吴老师在上课之前先给小朋友讲一个故事：在美

丽的大森林里，有一只可爱的长颈鹿。它可爱劳动啦！它通过劳动，获得了好多好多的果实。它想：我要把我的好朋友都请来，让它们跟我一起分享劳动的喜悦。今天长颈鹿把它的好朋友请到一（2）班教室来了，大家愿意和长颈鹿一起招待它的客吗？运用故事导入，亲切、自然，把小朋友引到故事中了，激发了小朋友学习的兴趣，紧紧抓住了小朋友的注意力，使他们积极地、主动地参与学习。（二）看图说话 1、请小朋友看书上的图，说一说长颈鹿请来了哪些客人。（指名说，并一一贴到小动物） 2、客人来了，长颈鹿请客人吃些什么呢？（三）老师讲故事 让我们听听长颈鹿是怎么说的：“开饭啦，开饭啦！”长颈鹿喊道，我给小白兔的盘子里放上红红的，我给小山羊的盘子里放上绿绿的，给小公鸡的盘子里放上银胖胖的，给小花猫的盘子里放的是新鲜的。这样设计，运用贴画，主要是吸引学生的注意力，激起他们的兴趣。老师代说长颈鹿的话，是为了引出下面的说话训练。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)