

《伟大的友谊》说课设计之一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E4_BC_9F_E5_A4_A7_E7_c38_59134.htm

一、“球体旋转型”阅读教学关于课题的解说：所谓“球体旋转型”阅读教学，是研究教材、教法和学生各自特点及其相互关系的一种教学。该课题研究以辩证唯物主义为指导思想，以教育心理学、哲学、美学、现代“三论”、全息理论等为研究基础，以提高学生学习兴趣和课堂教学效率为研究目标。具体操作为：寻找支点 旋转球体 产生向心 突现心轴 把握总旨。教师组织课堂教学，以学生为主体，教师为主导，找准这个球体的支点，然后在教法和学法的共同推动下，使文章这个球体旋转起来，球体的定位旋转过程也就是教和学的具体过程，由于球体的各个部分都向心轴环拱着，因此球体的定位旋转所产生的向心力也就必然朝着一个方向而向心，研究球体旋转型阅读教学就是研究球体与心轴之间的关系问题。

二、理论依据从控制论角度讲，教师和学生要将教材文章，这个球体旋转运作起来，就须有一个支点；没有这个支点，球体就不能定位旋转。因此找准这个支点，就可以完成师生对整个文章“球体”的控制，文章这个球体在师生的作用下一旦旋转起来就会产生一种向心力，虚眼望去即可透过球体发现心轴，由心轴把握作者所要表达的总旨。追根朔源：往远处推早在魏晋南北朝时期，刘勰在他的《文心雕龙》中就写道“圆者规体，其势也自转；方者矩形，其势也自安。”[《文心雕龙》第三十篇《定势》]从近处看《叶圣陶教育文集》第三卷305306页中写道“我们可以设一个譬如，要把材料组成一

个圆球，才算到了完成的地步。圆球这东西最是美满，浑凝调合，周遍一致，恰是一篇独立的、有生命力的文字的象征。圆球有一个中心，各部分都向中心环拱着，而各部分又必容合无间，不容更动，方得成为圆球。一篇文字的各部分也应环拱于中心（这是指所要写出的总旨，如对于一件事情的论断，蕴蓄于中而非吐不可的情感之类），为着中心而存在。而且各部分应有最适当的定位列次，以期成为一篇圆满的文字”。

三、教材分析 《伟大的友谊》是九年义务教育小学语文人教版第十一册第六组教材的第二篇讲读课文，第一篇是讲读课文《长征》第三篇是阅读课文《金色的鱼钩》。这三篇课文都表现了革命者崇高的理想和高尚的情操，总的教学要求是有感情地读懂课文，要求阅读时，要把心放到课文中去，不仅做到理解课文的思想内容，而且能够入情入境被课文中表达的情感所打动。《伟大的友谊》这篇课文记叙了革命导师马克思、恩格斯在进行革命活动的艰苦日子里，相互关心，亲密合作的动人事迹，赞扬了他们为了共同的革命目标，在长期的共同奋斗中建立的伟大的友谊。根据单元训练重点，我们来分析本课的教材特点，不难看出，文中马克思和恩格斯在生活上的相互关心和事业上亲密合作两部分应是本课的教学重点，我们可以抓住第四自然段承上启下过渡段来品文悟“道”，概括全文。可以说引导学生在语言环境中理解“伟大”一词的含义，体会作品饱含的思想感情是本课教学的难点所在。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com