

《一件难忘的事》说课设计之一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_80_E4_BB_B6_E9_c38_59146.htm 说课内容：九年义务教育六年制小学语文第十一册，“一件难忘的事情”作文指导课第二课时。教材分析：“一件难忘的事情”是第十一册第三组基础训练的作文。通过对本单元讲读课文《那片绿绿的爬山虎》和阅读课文《胡萝卜》两篇文章的学习，体会叶圣陶和朱德熙两位先生修改作文一丝不苟的严谨态度，并从他们的改文中学习到怎样修改作文的方法。围绕“认真修改自己的作文”这一单元重点训练项目，确定作文教学第二课时以指导学生归纳修改作文基本方法，认真修改自己的作文为教学目标。设计教学程序，有步骤地训练学生对自己的作文进行修改。这次作文训练用二课时。第一课时，根据题目“一件难忘的事情”的中心词“难忘”，提示写作的范围和中心。激发学生回忆自己亲身经历过的难忘的往事，选取自己最难以忘却而且很有意义的一件事情。鼓励部分学生简略口述事情的主要经过和难忘的原因。通过示范，要求全体学生先列好写作提纲后依据其顺序进行作文，力求在教师巡回指导下当堂完成初稿。第二课时，为达到学生初步学会认真修改自己的作文一目标，指导学生以所学课文为范例，从叶圣陶、朱德熙两位老先生修改文章的方法中，归纳修改自己作文的基本程序。以“仔细阅读、推敲词语、理顺语句、删改重复、增添完善、纠错别字、断句标点”为分步修改的步骤，使学生在修改自己作文的过程中逐步掌握修改作文的基本方法。教法选用：为切实指导学生修改好自己的作文，选用

“范例方式教学法”进行教学：一是以范例化的知识结构理论加以取材。通过本单元两篇课文的学习，从叶圣陶、朱德熙老前辈严肃认真、一丝不苟的修改文章的范例中，引导学生重温修改文章有哪些基本方法，以达举一反三、触类旁通的目的。二是将范例理论具体化。指导学生依据范例，创造性地归纳如何修改自己作文的基本方法，统一认识后，集体编写成修改作文的程序。三是理论联系实际。就是具体运用自编的修改作文的程序，在修改过程中让学生学习运用修改自己作文的基本方法，使实质训练同形式训练相结合，从而培养学生分析问题和解决问题的修改能力。学生指导：归纳式。归纳式是指学生在接触了较多的具体材料之后，教师引导学生从同类的若干例中归纳出某种学习方法。用归纳式指导学生初步掌握认真修改自己作文的学习方法，将这一学法运用于学生的写作实践中。第一步，让学生复习本单元所学的老前辈修改文章的方法。第二步，指导学生编列修改作文的程序，归纳为学习修改自己作文的方法。第三步，将归纳的学法直接应用于学生修改自己的作文。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com