

《少年闰土》说课设计及点评 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/59/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E5\\_B0\\_91\\_E5\\_B9\\_B4\\_E9\\_c38\\_59157.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_91_E5_B9_B4_E9_c38_59157.htm) 一、说教材 (一) 说教材特点及编排意图 评：以上标题似可不必，用了此标题，反而与下面的内容显得有些不够统一，因为下面的内容，除了说了教材特点及编排意图外，还有文章的出处和中心等。《少年闰土》一文节选自鲁迅的小说《故乡》，课文通过“我”的回忆描述了一个知识丰富而又活泼可爱、聪明能干、真诚的农家少年形象，反映了“我”和他儿时有过短暂而真诚的友谊，表达了热爱劳动人民的思想感情。全文以“忆盼见佩思”为线索分为五段，其中第四段是全文的重点段。 本课在写作上有三个特点：(1) 采用倒叙的手法；(2) 文中有许多含义深刻的语句，较好地表达了作者的感情；(3) 通过人物的外貌及言行来反映人物特点。|本篇课文是落实本单元重点训练项目：联系上下文或已有的知识经验理解含义深刻句子的 再说所授课在教材体系中的地位和作用 第二篇课文。说教材是说课最基础的内容，以上李华老师说教材的部分，内容全面系统、理解正确、到位，显示了说课者理解教材的深刻性和透彻性，也为下面科学、合理地处理教材奠定了重要基础。根据教材的地位、特点及学生的实际情况拟定以下教学目标。(二) 教学目标：评：这里的教学目标已无必要重现，完全可以省略。 1. 继续学习联系上下文或已有的知识经验理解含义深刻的句子。 2. 学习9个生字、2个多音字，理解“无端、稀奇、

如许”等部分词语的意思。3. 了解闰土是个机智勇敢、聪明能干、活泼可爱、见多识广的农家少年，感受热爱劳动人民的思想感情。4. 有感情地朗读课文。评：教学目标是教学的出发点和归宿，也是评价说课者课堂教学效果的标准，此处的教学目标明确、具体、全面，并能联系教材的实际和教学的实际。（三）教学重点1. 学习四件稀奇事，揣摩人物语言、动作，体会人物的特点。2. 继续进行理解含义深刻句子的训练。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)