

小学心理学教学及复习知识要点第七章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E5_BF_83_E7_c38_59180.htm 第七章 个性及其倾向性

第一节 个性的概述

识记：1、个性：是个体在物质活动和交往活动中形成的具有社会意义的稳定的心理特征系统。2、个性既不是天生的，也不是人在出生后就立即形成的，而是在心理发展到一定水平后形成的。3、个性的特征：个性的稳定性、个性的整体性、个性的社会性、个性的个别性。4、个性的结构：个性倾向性系统（需要、兴趣、志向、世界观）；自我意识系统（自我认识、自我体验、自我监控）；个性心理特征系统（能力、气质、性格）。第二节 小学生的个性倾向性

识记：1、需要是人们在个体或社会生活中欠缺某种东西，并力求获得满足的一种心理倾向。2、根据需要的产生和起源，把需要分为自然需要和社会需要；根据需要对象的性质，把需要分为物质需要和精神需要。3、研究小学生需要发展时，一般将需要分为四种：活动需要、认知需要、交往需要、成就需要。4、动机是引起和维持个体的活动，并使活动朝向某一目标的内部心理过程或心理动力。需要是动机产生的基础，动机是需要的具体表现形式。5、兴趣是指一个人经常趋向于某种事物，力求认识参与某种活动，并具有积极情绪色彩的心理倾向。6、根据兴趣的起因，把兴趣分为直接兴趣和间接兴趣；根据兴趣的持久性，把兴趣分为短暂的兴趣和稳定的兴趣。

领会：1、马斯洛的需要层次理论美国心理学家马斯洛把人的需要由低到高分五层：第一层生理的需要，第二层安全的需要，第三层归属和爱的需要，第

四层 尊重的需要，第五层自我实现的需要。这五种层次的需要是逐级实现的，必须较低层次的需要得到一定满足后，较高层次的需要才会产生。

2、小学儿童需要的发展的状况

小学儿童需要的发展并不是单一的，而是具有多角度、多层次的统一体，各类需要层次的强度趋向是在不断变化发展，其总趋势是由低向高发展的。

（1）小学儿童活动需要的发展。小学儿童活动需要的发展包括游戏活动需要和活 动需要。在整个小学阶段，小学儿童有着强烈的活动需要。他们开始注重活动的结果，更喜欢对抗性、竞争性的活动，并对智力活动也日益感兴趣。小学儿童对活动的强烈需要，是儿童身心发展的固有特点。

（2）小学儿童认识需要的发展。认识需要是小学儿童的主导需要。小学儿童认识需要的发展表现为由低向高发展趋势。小学儿童认识需要的内容是变化的。

（3）小学儿童交往需要的发展。交往需要是一种最基本的社会需要。小学儿童交往需要向教师和学生两个方面发展。与教师交往需要的发展，是幼儿期与父母交往需要的延续；与同学之间交往需要，在小学阶段日益强烈。

（4）小学儿童成就需要的发展。成就需要是一种克服障碍、施展才能、力求尽快解决某一难题的需要。小学儿童成就需要主要表现在学业范围内。小学儿童入学的最初几年对于成就需要的发展尤为重要。其发展表现为：

- A、儿童的期望变得更加现实。
- B、儿童越来越多的使用社会比较了评价自己的成绩。
- C、随年龄的增长，儿童的抱负水平有所提高。
- D、儿童对学业失败的焦虑。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com