

小学心理学教学及复习知识要点第五章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E5_BF_83_E7_c38_59185.htm 第五章 小学儿童的情感与意志第一节 情感的概述| 识记：1、情感：是人对于客观事物是否符合需要、愿望和观点而产生的体验。2、情感和认识过程的联系：认识过程是情感产生的前提和基础；情感反过来又会影响到认识过程。3、情感的外部表现叫表情。表情可分为面部表情；身段表情；言语表情。4、情感的功能：具有调节行动的功能和信号交际的功能。5、情感的种类：（1）按情感的状态，可把情感分为激情、心境、应激三种。激情是一种猛烈的、迅速爆发而时间短暂的情感状态；心境是一种比较微弱、平静而持久的情感状态；应激是在突然出现紧张情况时产生的情感状态。（2）按情感的社会内容分类，可把情感分为道德感、理智感、美感。道德感：是关于人的言行是否符合一定的社会道德标准而产生的情感体验。美感：是人根据一定的审美标准对客观事物、艺术品以及人的道德行为的美学价值进行评价时所产生的情感体验。理智感：是人在智力活动中产生的情感状态。第二节 小学儿童的情感| 识记与领会：小学儿童情感发展中的几个问题。1、过度焦虑又称儿童焦虑症，是儿童情感发展中较常见的一种问题。分为素质性焦虑和境遇性焦虑两种。（1）过度焦虑儿童的表现：A、整日忧心忡忡，总担心会发生什么事情。B、对自己做过的事是否适当，总感到不放心。C、对自己某方面的能力过分担心，生怕不如别人。D、常感到有躯体疾病（实际没有）。E、有明显的紧张感，不能放松自己。F、自我意识强

烈。（2）如何帮助过度焦虑的儿童。首先区分其性质，如属境遇性的，找出成因，加以调整，就会收效。如属素质性的，往往与性格有关，则帮助其找出性格的不足，培养自信、自立、客观判断等方面的能力，通过长时间帮助，逐渐改造。

2、恐怖症是儿童对某些事物、情境或观念表现出不适当的、异常强烈的恐怖情绪。（1）儿童恐怖症的类型：儿童恐怖症通常可以归为以下几种：A、动物恐怖症；B、特殊境遇恐怖症；C、见人恐怖症；D、学校恐怖症。（2）儿童恐怖症产生的原因：A、不恰当的恐吓；B、性格缺陷。（3）对恐怖症儿童的治疗方法：一般采用系统脱敏法。系统脱敏法（又称交互抑制），采用让人的肌肉放松的方法来逐步与紧张对抗，最终以松弛压倒紧张恐怖。其治疗包括：A、肌肉放松训练；B、建立恐怖等级；C、实际治疗。

第三节 意志的概述

识记：1、意志：是人在行动中自觉的克服困难以实现预定目的的心理过程。2、意志的三个特征：明确的目的性、以随意运动为基础、与克服困难相联系。3、意志与认识的关系：意志的产生以认识过程为基础。意志又对认识活动产生巨大的影响。4、意志与情感的关系：情感可以成为意志行动的动力或阻力；意志对情感起着调节和控制作用。5、意志行动的主要心理成分：动机冲突、意志行动的决策、意志努力。6、意志品质包括自觉性、果断性、自制性和坚持性。和自觉性相反的意志品质是受暗示性和独断性；和果断性相反的意志品质是优柔寡断和冒失；和自制性相反的意志品质是冲动性和怯懦；和坚持性相反的意志品质是动摇。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com