《雷雨》说课设计 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A E 9_9B_B7_E9_9B_A8_E3_c38_59194.htm 一、本课时教学目标引 导学生了解戏剧语言(主要指人物语言)的一般特点:1、普 遍了解个性化语言 (cba)2、进一步了解潜台词(ba)3、再进一 步掌握动作语言和前两种语言的运用(a)(c-b-a为能力要求 层次) 二、戏剧语言的种类1、舞台语言:除人物语言之外的 所有语言,包括舞台说明,背景介绍,人物动作、神态描写 , 旁白、画外音以及其他叙述语言等。2、人物语言--- 三、 戏剧人物语言的主要特点1、高度个性化---2、丰富的潜台 词---3、富于动作性--- 四、什么是个性化语言?个性化语言 是指人物的语言符合并表现人物的身份、性格。即什么人说 什么话; 听其声则知其人。个性化语言, 是刻画人物达到合 理性、真实性的重要手段。例:葛朗台---鲁大海--- 守财奴的 语言"得啦,孩子,你给了我生路,我有了命啦;不过这是 你把欠我的还了我:咱们两讫了。这才叫公平交易。人生就 是一件交易。……""啊,是真金!金子!这么多的金子! 有两斤重。啊!啊!……"(什么性格?)鲁大海的语言 1、 p 102鲁大海 可是你们完全错了。 ... 2、 p103鲁大海 (看合同)什么?(慢慢地)他们三个人签了字?3 、p104鲁大海 (如梦初醒)这三个没有骨头的东西!……(什么性格?)周朴园、鲁侍萍性格分析个性化语言举例(一) 周朴园 (忽然严厉地) 你来干什么? 鲁侍萍 不是我要来的 。 周朴园 谁指使你来的?鲁侍萍 (悲愤)命,不公平的命指 使我来的! 个性化语言举例(二)周朴园 那么,我们就这样

解决了。我叫他下来,你看一看他,以后鲁家的人永远不许 再到周家来。鲁侍萍 我希望这一生不要再见你。周朴园 (由 内衣取出支票,签好)很好,这是一张五千块钱的支票,你 可以先拿去用。算是弥补我一点罪过。 侍萍接过支票;把它 撕了。周朴园 侍萍。鲁侍萍 我这些年的苦不是你拿钱算得清 的。 五、什么是潜台词?潜台词即是言中有言,意中有意, 弦外有音。它实际上是语言的多意现象。"潜",是隐藏的 意思。即语言的表层意思之内还含有别的不愿说或不便说意 思。潜台词不仅充分体现了语言的魅力,而且通过它还可以 窥见人物丰富的内心世界。例:水生嫂: "你总是很积极的 。"日常生活中:潜台词分析(一)周朴园(汗涔涔地)哦 。 鲁侍萍 她不是小姐,她是无锡周公馆梅妈的女儿,她叫侍 萍。周朴园(抬起头来)你姓什么?() 鲁侍萍 我姓鲁,老 爷。 潜台词分析(二)周朴园 那个小孩呢?鲁侍萍也活着。 周朴园 (忽然立起) 你是谁? () 鲁侍萍 我是这儿四风的 妈,老爷。周朴园哦。潜台词分析(三)鲁大海(挣扎) 放开我,你们这一群强盗!周萍(向外人们)把他拉下去! 鲁侍萍(大哭)这真是一群强盗!(走至周萍面前)你是萍 ,凭什么打我的儿子?() 周 萍 你是谁?鲁侍萍 我是 你的你打的这个人的妈。() 100Test 下载频道开通, 各类考试 题目直接下载。详细请访问 www.100test.com