

小学心理学教学及复习知识要点第二章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E5_BF_83_E7_c38_59195.htm 第二章 小学生的注意、感觉和知觉第一节 注意的概述I 识记：1、注意：是心理活动对一定对象的指向和集中。2、根据注意产生和维持有无预定目的以及是否需要意志努力，可将注意分为无意注意和有意注意。3、有意注意：是指有预定的目的，在必要时还需做一定意志努力的注意。4、无意注意：是指没有预定的目的，也不需要意志努力的注意。5、有意后注意：是指有预定目的，又不需太大意志努力的注意。6、注意不是独立心理过程，是一种心理状态。7、注意时的外部表现：适应性运动；无关运动的停止；呼吸运动的变化。I 领会：1、无意注意产生的条件：（1）客观条件。刺激物的强度；刺激物之间的对比关系；刺激物的运动变化；刺激物的新异性。（2）主观条件。人对事物的需要、兴趣；人的情绪和精神状态；人的知识经验。2、引起和保持有意注意的条件：（1）对目的任务的理解。（2）用坚强的意志排除干扰。（3）把智力活动和实际操作结合起来。（4）培养间接兴趣。第二节 小学生的注意I 识记：1、注意品质包括广度、稳定性、转移和分配等四种。2、注意的分配：指在同时进行两种或几种活动的时候，把注意指向不同的对象。3、实现注意分配的必要条件是：在同时进行的几种活动中，只能有一种是不熟悉的，其余应达到动作熟练，自动或半自动化程度。4、注意的转移：指根据新任务，主动及时地把注意从一个对象转移到另一对象上。5、注意稳定性指把注意集中保持在某一对象（事物

或操作活动)上时间的长短。分为广义(集中于一活动)的注意稳定性和狭义(集中于一事物)的注意稳定性。狭义的注意稳定性有一特殊现象:注意的动摇或注意的起伏。I应用:

注意规律在教学中的应用(联系教育教学实际)注意是学生进行学习的必要前提,也是教师顺利完成教学的重要条件。因此教师在教学过程中只有根据注意的规律,组织好学生的注意,才能使教学收到良好的效果。

一、课堂上怎样组织学生的注意

(一)无意注意的规律在教学中的应用

无意注意是由客观事物的特点和人的内部状态引起的,它既可以成为顺利进行教学的积极因素,又可造成学生学习上的分心。因此,教师在教学过程中,应尽量防止和排除那些分散学生注意的不利因素。充分利用教学的积极因素。

1、优化教学环境。为了尽量避免分散学生注意因素的出现,(1)学校应该在远离公路、铁路和闹市的地方。(2)教室要与音乐教室、操场有一定距离,使学生的学习环境尽可能安静。(3)教室内的布置要适当。(4)教师的穿着打扮要大众化。(5)教室要保持空气新鲜,光线充足。(6)教育学生遵守纪律,上课不迟到,使学生把注意力集中在学习上。

2、教学内容要丰富、新颖、系统、严密。

(1)新颖、系统、严密的教学,容易引起和稳定学生的兴趣,提高学生的注意力;相反,内容贫乏、零乱,脱离实际的教学,学生不感兴趣,注意容易涣散。

(2)教学内容的难易程度要适当,太难太深,太易太浅的内容都不会引起学生的兴趣。

(3)教师的教学应结合学生的实际,在已有知识经验的基础上,不断增加新信息和新内容,循序渐进,逐步深入,才容易引起学生的注意。

(4)既不要生怕学生不懂,不厌其烦地重复,又不能超出学生接受水

平，一味的赶进度，这些做法都无法使学生的注意保持在所学的内容上。

3、教学方法要生动、活泼、灵活、多样，富有启发性。

（1）教师要尽可能利用刺激物的特点来吸引学生对教学内容的注意。（2）讲授重点的地方要加强语气，适当重复，一边讲一边写黑板，以引起学生的注意。（3）把讲述、提问、演示与学生看书、回答、做练习、做实验等各种教学手段有机地结合起来。（4）启发式教学是引起和保持学生注意的重要手段。教师要善于启发学生动脑思考，激发学生的学习积极性，使学生兴趣盎然。（5）正确而合理地运用直观教具也有助于引起学生的兴趣。（6）教师讲话要生动、形象、有趣，每句话都应该让学生听清、听懂，声音的高低快慢要适度，要有抑扬顿挫的变化。（7）板书要整齐，字迹要工整。这样就容易引起学生的无意注意。

（二）有意注意的规律在教学中的应用

学习是一种紧张艰苦和持久性的活动，会遇到困难和干扰，只依靠无意注意就难以完成学习任务。学生要搞好学习，必须学习那些没有兴趣，但又必须学习的知识，这就得靠有意注意来引起和维持。因此，教师在教学中要遵循有意注意的规律去组织教学。

1、提高学生学习的自觉性，培养间接兴趣。

（1）教学活动中要做到“教有方向”，“学有目标”。（2）对于那些学生没有直接兴趣的学科和教材，或者学习中遇到的新问题、新任务、新要求，更要引导学生对学习结果的向往和追求，以引起学生的有意注意。

2、加强组织纪律教育，建立教学常规。

（1）建立正常的教学常规，使学生养成严肃认真的态度对待学习活动，这有利于增强学生有意注意的力量，从而减少注意的分散。（2）培养学生在家、学校和社会生活中严格遵守纪律和作息制度，养

成自觉组织和安排学习、休息和娱乐活动的习惯，具有深远的教育意义。3、严密组织课堂教学。这是维持学生有意注意的一个重要条件。（1）教师讲授的内容和时间的安排必须严密紧骤，使教学一环扣一环，环环相扣。（2）教师要善于面向全体学生，安排与提出富有启发性的问题，让所有学生都积极投入紧张的学习活动，减少注意分散的机会，从而保证有意注意长时间地处于稳定的状态。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com