

《周总理借书》第一课时说课设计之一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/59/2021_2022__E3_80_8A_E5_91_A8_E6_80_BB_E7_c38_59209.htm 一、说教材 小学五年制第四册第六单元中的四篇课文写的是革命领袖或科学家的故事，据大纲要求，主要任务是学习他们的优秀品质。《周总理借书》是这个单元中的一篇课文，记叙了周总理在大雨天到北戴河图书馆借书读的故事，赞扬了周总理严格遵守制度的品质。初步培养学生遵守制度的自觉性。由于学生在第三册学过一篇写周总理的课文《一束鲜花》，对周总理的事迹、丰功伟绩已有一定的了解，现在学习本课可增强学生尊敬、爱戴周总理的思想感情。本文主要是通过人物对话形式表现人物精神品质的，其中句式“请问……有没有……”具有较强的表现力。同时，本文几个名词性词语组词方式较有规律。应该着重指导学生学习积累。课文的插图也是教材的一个组成部分。本文配有一幅插图，画的是周总理撑着伞，带着笔记本到图书馆借书，是帮助学生理解课文第三段的。但是这里需要引起注意的是，画面上色彩明亮（便于学生观察），但容易被学生误解为白天去借书，教师需加以说明，方利于学生领会周总理不管天黑路滑冒雨来借书的精神。二、说教材处理 根据二年级儿童年龄特征、认识水平，以及我对本课教材的理解，我把本课教学时间安排为两课时。第一课时，指导预习，读通课文，初步了解内容，学习1、2段中的生字词语及其内容；第二课时，学习第3段中的生字词语及其内容，完成其他练习。现就第一课时教学作如下设计：三、说教学目标 1. 学会“图、馆、值、册、济、阅、览”8个生

字，理解“图书馆、读者、值班室、管理员、阅览室”5个词语。2. 仿效例句，根据指定内容，用“请问……有没有……”这种委婉的语气说话、写话，能有感情地朗读第2段中的对话。3. 初步感受周总理严格要求自己，自觉遵守制度的品质。

四、说教学重难点 重点：根据教学大纲精神，5个词语和1个句式的学习是本课时教学的重点。 难点：本课生字同时出现了“馆”、“管”这两个音同形又近的生字，对于观察力不太好的二年级学生来说，区别这两个生字的形与义成了本课教学的难点。再者，我们温州地区农村学生普通话基础比较差，而且平时用方言说话也较粗鲁，因此，要把“请问……有没有……”这个那么礼貌、那么委婉的句式训练成为学生的主体口语，也是本课教学的难点。（教具准备：《世界地图册》一书、幻灯片若干、生字卡片等。）

五、说教法 在教学生字词时，采用归类法、直观法、比较法等；句式训练时，采用迁移法；讲读课文时用情境教学法、导读法；一些比较花时间的问题，用讲授法。

六、说学法 学生自学课文时，采用自学法；在自学字形时，用讨论的方法，同时又用加一加，变一变等具体方式记字形；学生在学习课文内容时，采用读读、想想、划划、写写的方法；在巩固生字时采用练习法。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com